

**PELATIHAN PENYUSUNAN BAHAN AJAR BERBASIS PAKEM BAGI DOSEN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BULUKUMBA**

**TRAINING IN PREPARING PAKEM-BASED TEACHING MATERIALS FOR
LECTURERS OF MUHAMMADIYAH BULUKUMBA UNIVERSITY**

**Geminastiti Sakkir^{1*}, Chairil Anwar Korompot², Syarifuddin Dollah³, Andi Eritme Yustika
Abrar⁴, Ayu Safitri Agustina⁵, Anugerah Febrian Syam⁶, Nur Ina Syam⁷, Andi Yurni Ulfa⁸**

^{1*23}Jurusan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Makassar, Indonesia

⁴⁵⁶⁷⁸Universitas Muhammadiyah Bulukumba, Indonesia

*geminastitisakkir@unm.ac.id

Abstrak: Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan, pemahaman dan penyegaran bagi para dosen Universitas Muhammadiyah Bulukumba tentang penyusunan bahan ajar berbasis PAKEM (Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan). Dalam kegiatan ini, para dosen memberikan presentasi dan diskusi tentang berbagai hal yang diperlukan jika ingin menyusun bahan ajar berbasis PAKEM, meliputi: pengertian bahan ajar; perbedaan bahan ajar dan buku teks; bentuk bahan ajar; cakupan bahan ajar; jenis bahan ajar; modul; pengertian PAKEM; pilar-pilar PAKEM; dan model-model PAKEM. Kegiatan ini diikuti oleh Rektor, Wakil rektor, dan para dosen di Universitas Muhammadiyah Bulukumba. Hasil dari kegiatan pelatihan ini menunjukkan bahwa para dosen sangat antusias dalam mengikuti kegiatan penuh waktu, mengingat dan berbagi pengalaman dalam menyusun bahan ajar. Mereka sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini dan mengakui bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mereka. Para dosen juga berharap dan menyarankan agar adanya kegiatan lanjutan sehingga materi tentang penyusunan bahan ajar yang dirancang tersebut dapat diimplementasikan langsung.

Kata Kunci: Pelatihan; bahan ajar; dosen, PAKEM.

Abstract: This training activity aims to provide knowledge, understanding, and refreshment for Muhammadiyah University Bulukumba lecturers regarding the preparation of PAKEM-based teaching materials (Active, creative, effective, and fun learning). In this activity, the lecturers gave presentations and discussions about various things that are needed if you want to prepare PAKEM-based teaching materials, including: understanding teaching materials; differences between teaching materials and textbooks; form of teaching materials; coverage of teaching materials; type of teaching material; module; meaning of PAKEM; PAKEM pillars; and PAKEM models. This activity was attended by the Chancellor, Vice Chancellor, and lecturers at Muhammadiyah University Bulukumba. The results of this training activity show that the lecturers are very enthusiastic about participating in full-time activities, remembering and sharing experiences in compiling teaching materials. They were very enthusiastic about participating in this activity and admitted that this activity was very beneficial for them. The lecturers also hope and suggest that there will be further activities so that the material regarding the preparation of the designed teaching materials can be implemented directly.

Keywords: Training; learning materials; lecturers; PAKEM.

Received	Revised	Published
07 September 2023	18 September 2023	20 September 2023

Pendahuluan

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu bentuk kontribusi nyata dari

perguruan tinggi dalam memajukan dan meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Perguruan tinggi memiliki peran strategis dalam membentuk sumber daya manusia yang unggul, termasuk melalui pendidikan tinggi. Universitas adalah lembaga yang memiliki peran ganda, yaitu sebagai pusat pendidikan dan pusat pengembangan masyarakat.

Universitas Negeri Makassar, sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi ternama di Indonesia, turut serta aktif dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat. Salah satu bentuk pengabdian tersebut adalah melalui pelatihan penyusunan bahan ajar berbasis PAKEM (Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan) bagi para dosen di Universitas Muhammadiyah Bulukumba (UMB). Pendidikan merupakan instrumen penting dalam membentuk karakter, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik. Oleh karena itu, penyusunan bahan ajar yang inovatif, interaktif, dan efektif sangat diperlukan guna memfasilitasi proses pembelajaran yang optimal.

Penyusunan bahan ajar berbasis PAKEM memungkinkan dosen untuk mengembangkan materi pembelajaran yang tidak hanya informatif namun juga memancing minat belajar mahasiswa. Pendekatan ini menekankan pada pengalaman nyata, partisipasi aktif mahasiswa, dan interaksi antara dosen dan mahasiswa. Dengan demikian, diharapkan bahan ajar yang dihasilkan dapat memberikan dampak positif terhadap peningkatan mutu pendidikan di Universitas Muhammadiyah Bulukumba.

Dalam artikel ini, kami akan membahas lebih lanjut mengenai pelatihan penyusunan bahan ajar berbasis PAKEM bagi dosen Universitas Muhammadiyah Bulukumba. Artikel ini akan membahas konsep PAKEM, manfaat penyusunan bahan ajar berbasis PAKEM, serta bagaimana pelatihan ini dapat membantu dosen dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di perguruan tinggi. Selain itu, akan dibahas pula hasil dan evaluasi dari pelatihan ini sebagai wujud nyata dari kontribusi positif dari Universitas Negeri Makassar dalam memajukan dunia pendidikan di Indonesia.

Metode

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dikemas dalam bentuk pelatihan penyusunan bahan ajar berbasis PAKEM meliputi:

1. Ceramah/ Persentasi Materi

Metode ceramah atau persentasi dilakukan untuk menyampaikan penjelasan kepada peserta tentang materi terkait konsep penyusunan bahan ajar berbasis PAKEM. Kegiatan pelatihan ini melibatkan para dosen di lingkup kampus Universitas Muhammadiyah Bulukumba. Para dosen pengabdi memberikan presentasi tentang topik-topik yang relevan dengan penyusunan bahan ajar berbasis PAKEM tersebut.

2. Diskusi

Metode diskusi dilakukan untuk menggali persoalan- persoalan yang berhubungan dengan materi ceramah. Selain itu, juga menyelesaikan kecemasan, kesulitan dan permasalahan yang sering dihadapi para dosen dalam menyusun bahan ajarnya. Kegiatan ini juga sebagai ajar berbagi praktik- praktik baik yang telah dilakukan para dosen.

3. Workshop/ Praktik Kerja

Para dosen didampingi untuk langsung melakukan penyusunan bahan ajar sesuai mata

kuliah yang diampu.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan “Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar berbasis PAKEM bagi Dosen Universitas Muhammadiyah Bulukumba” dilakukan secara tatap muka pada tanggal 05 September 2023 bertempat di Aula Universitas Muhammadiyah Bulukumba. Peserta kegiatan ini adalah Rektor, Wakil rektor dan para dosen Universitas Muhammadiyah Bulukumba. Dimana Universitas Muhammadiyah Bulukumba terdiri dari 4 fakultas, dan jumlah dosen sebanyak 65 orang.

Pelaksanaan pelatihan ini dilakukan dengan beberapa tahapan- tahapan. Sesi pertama yaitu pemaparan materi tentang pengertian bahan ajar; perbedaan bahan ajar dan buku teks; bentuk bahan ajar; cakupan bahan ajar; jenis bahan ajar; modul; pengertian PAKEM; pilar- pilar PAKEM; dan model- model PAKEM.

Sesi kedua yaitu diskusi dimana para peserta yang terdiri dari para dosen menanyakan hal- hal yang masih sulit dilakukan; masalah- masalah yang dihadapi dalam penyusunan bahan ajar; dan berbagi pengalaman praktik baik dalam penyusunan bahan ajar selama ini.

Sesi ketiga yaitu praktik dan pelatihan penyusunan bahan ajar sesuai dengan mata kuliah yang mereka ampu.



Gambar 1. Kegiatan Pembukaan oleh REKTOR UMB



Gambar 2. Foto bersama Pimpinan UMB



Gambar 3. Para Peserta Kegiatan

Kesimpulan

Hasil dari evaluasi kegiatan pelatihan penyusunan bahan ajar berbasis PAKEM bagi dosen Universitas Muhammadiyah Bulukumba ini sebagai berikut:

1. Kegiatan pelatihan ini telah terlaksana dengan mengikuti prosedur tahapan yang telah dirancang oleh tim pengabdian meliputi ceramah, diskusi dan praktik yang mampu menumbuhkan minat antusias dan semangat para peserta berpartisipasi secara aktif dalam mengetahui dan memahami materi yang diberikan;
2. Peserta mampu memperoleh pengetahuan dan pemahaman yang komprehensif mengenai penyusunan bahan ajar berbasis PAKEM;
3. Para peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pelatihan ini dibuktikan dengan bertahannya mereka sampai kegiatan pelatihan ini berakhir di sore hari;
4. Pimpinan dan para dosen Universitas Muhammadiyah Bulukumba menyarankan agar adanya kegiatan serupa tiap semester sehingga bahan ajar dapat terbit tepat waktu dan dapat menjadi pendukung dalam kegiatan Tridharma dosen.

Ucapan Terima Kasih

Tim penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang terkait atau yang terlibat secara langsung dalam proses pelaksanaan program pengabdian sehingga artikel yang ditulis dapat diselesaikan dengan baik. Dalam hal ini Universitas Negeri Makassar, Universitas Muhammadiyah Bulukumba dan Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam menyelesaikan program Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar berbasis PAKEM bagi Dosen Universitas Muhammadiyah Bulukumba ini.

Referensi

- Aeni, N., Sakkir, G., & Nasta, M. (2020). Wondershare filmore in teaching vocabulary for maritime students. *Asian Journal of Technology Management*, 11(2), 334-358.
- Atmowardoyo, H., & Sakkir, G. (2021, November). The Development of Language Learning Theory Based on Best Practice: A Literature Review. In *Proceedings of the Tenth International Conference on Languages and Arts (ICLA 2021)* (pp. 172-184). Atlantis Press.
- Atmowardoyo, H., Weda, S., & Sakkir, G. (2021, March). Learning Strategies in English Writing used by Good Language Learners in Millennial Era: A Positive Case Study in Universitas Negeri Makassar. In *PROCEEDING BOOK THE LANGUAGE TEACHER TRAINING AND EDUCATION INTERNATIONAL CONFERENCE* (Vol. 1, No. 1, pp. 187-196). Program Magister Pendidikan bahasa Inggris Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Dwiyanti, I., Nawawi, N., Farida, U., Sakkir, G., Suryarini, D. Y., & Kusumaningrum, N. K. V. (2021). The Influence of Work Environment and Compensation on Employee Performance through Job Satisfaction in the Office of the Regional Financial Management Agency Bantaeng Regency. In *Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management* (pp. 2597-2598).
- Handayani, R., Sakkir, G., & Kasman, R. (2021). The Influence of Verbal-Linguistic Intelligence on Students Learning Outcomes in English at SMA Negeri 1 Sidrap. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 1(2), 141-148.
- Joyce, B. W. M., & Calhoun, E. (2015). *Model of Teaching*.
- Martina, A., Arief, S., Sakkir, G., Suriyani, B. B., Qomariyah, E., & Setyowati, E. Work Capability with Work Environment Management and the Effectiveness of Education and Training on Civil Servant Performance.
- MISNAWATI, M., Sakkir, G., Puspita, N., Akbar, Z., & Yusriadi, Y. (2021). Student learning interest in COVID-19 pandemic age by blended e-learning (Asynchronous and synchronous). In *Proceedings of the 11th Annual International Conference on Industrial Engineering and Operations Management* (pp. 6330-6339). IEOM Society International.
- Nur, S., & Sakkir, G. (2022). EFL Students' Anxiety in Oral Presentation in Thesis Examination during Covid-19 Pandemic Era: Factors and Strategies. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*, 2(2), 144-159.
- Rahman, H., Sakkir, G., & Khalik, S. (2021). Audio-Lingual Method to Improve Students's Speaking Skill at Smp Negeri 1 Baranti. *La Ogi: English Language Journal*, 7(1), 31-40.
- Ririantika, R., Usman, M., Aswadi, A., & Sakkir, G. (2020). Penerapan model pembelajaran tipe "make a match" terhadap hasil belajar bahasa indonesia. *Cakrawala Indonesia*, 5(1), 1-6.
- Sakkir, G. (2018). Pengembangan modul pengajaran menulis berbasis Facebook (Doctoral dissertation, Pascasarjana).
- Sakkir, G. (2022). BUNGA RAMPAI METODE RISET BERBASIS DIGITAL: PENELITIAN PASCA PANDEMI.
- Sakkir, G., Abduh, A., Andrew, M., Muslim, A. B., & Yasdin, Y. (2021). The Challenges Faced by Teachers in Teaching English in The Current Curriculum Change. In *SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN 2021*. LP2M Universitas Negeri Makassar.
- Sakkir, G., Dollah, S., & Ahmad, J. (2021). E-learning in covid-19 situation: Students' perception. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 1(1), 9-15.
- Sakkir, G., Noni, N., Muhayyang, M., Dollah, S., & Tahir, M. (2023). SOSIALISASI PELUANG DAN TANTANGAN BEKERJA DI LUAR NEGERI BAGI TENAGA KESEHATAN DI INSTITUT

- TEKNOLOGI KESEHATAN DAN SAINS MUHAMMADIYAH (ITKESMU) SIDRAP. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(02), 352-358.
- Sakkir, G., Rahman, Q., & Salija, K. (2016). Students' Perception on Social Media in Writing Class at STKIP Muhammadiyah Rappang, Indonesia. *International Journal Of English Lingusitics*, 6(3), 170-175.
- Saputra, U. R., Maulina, M., Nasrullah, R., & Sakkir, G. (2021). Students' Sentence Errors on WhatsApp Daily Status: A Literature Review. *Celebes Journal of Language Studies*, 23-31.
- Sudding, F. H., Dollah, S., & Sakkir, G. (2021, March). Teachers' Nonverbal Immediacy in English Language Learning. In *Proceeding book the language teacher training and education international conference* (Vol. 1, No. 1, pp. 197-217). PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SEBELAS MARET.
- Sudijono, A. (2015). Pengantar Evaluasi Pendidikan Ed. 1, Cet. 14. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusriadi, Y., Rusnaedi, R., Siregar, N., Megawati, S., & Sakkir, G. (2023). Implementation of artificial intelligence in Indonesia. *International Journal of Data and Network Science*, 7(1), 283-294.