



PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP BUNYI MELALUI VIDIO PEMBELAJARAN DI SDI BHOANAWA 1

Virgilius Bate Lina^{1*}, Adi Neneng Abdullah², Viktorius Apriliano Pao³, Bernabas Carolik Susu⁴,
Theresia Valentina Bhudhe⁵

¹²³⁴⁵ Universitas Flores, Ende, NTT, Indonesia
Email: Zefanobadhe@gmail.com

Abstrak: Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan di SDI Bhoanawa 1. Tujuan dari kegiatan ini untuk meningkatkan pemahaman konsep bunyi melalui video pembelajaran pada anak – anak di SDI Bhoanawa 1. PKM ini mendorong semangat peserta didik dalam mata pembelajaran IPA serta meningkatkan mengajar dan kreatifitas mahasiswa dalam membuat pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Kegiatan ini dilaksanakan di kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 34 orang. Hal ini juga bertujuan untuk meningkatkan aktivitas, keaktifan dan hasil belajar IPA siswa dengan menerapkan metode video pembelajaran agar siswa lebih semangat dan dapat lebih mudah memahami dalam menerima dan mengikuti pembelajaran. Materi pokok pada pembelajaran ini adalah bunyi (pengertian bunyi, sifat – sifat bunyi, dan pemanfaatan bunyi). Dari kegiatan ini, guru perlu menerapkan metode pembelajaran metode pembelajaran yang dapat mendorong pemahaman siswa dalam pembelajaran yaitu metode *video based learning* .

Kata kunci: metode video based learning, aktivitas pembelajaran, hasil ajar.

Abstract: *Community service activities are carried out at SDI Bhoanawa 1. The aim of this activity is to increase understanding of the concept of sound through learning videos for children at SDI Bhoanawa 1. This PKM encourages students' enthusiasm for science learning subjects and improves teaching and student creativity in making learning interesting and fun. This activity was carried out in class V with a total of 34 students. This also aims to increase students' activity, activeness and science learning outcomes by implementing the video learning method so that students are more enthusiastic and can understand more easily in accepting and following learning. The main material in this lesson is sound (meaning of sound, properties of sound, and use of sound). From this activity, teachers need to apply learning methods that can encourage students' understanding in learning, namely the video based learning method.*

Keywords: *video based learning methods, learning activities, teaching outcomes.*

Article History:

Received	Revised	Published
19 Mei 2025	10 Juli 2025	15 Juli 2025

Pendahuluan

Pemahaman konsep bunyi merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran fisika. Namun banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami konsep ini karena sifatnya yang abstrak dan kompleks. Oleh karena itu diperlukan metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep bunyi. Pendidikan di era digital menuntut inovasi dalam metode pembelajaran agar lebih menarik dan efektif. Salah satu materi yang sering kali dianggap abstrak oleh siswa sekolah dasar adalah konsep bunyi, padahal pemahaman tentang konsep bunyi sangat penting dalam kehidupan sehari – hari. Melalui video pembelajaran kita dapat menyesuaikan konsep bunyi dengan lebih jelas.

Konsep bunyi merupakan salah satu konsep yang penting dalam fisika, karena berkaitan dengan fenomena alam yang sering kita jumpai sehari-hari. Namun banyak peserta didik yang mengalami kesulitan dalam memahami konsep ini karena kurangnya pengalaman langsung dan kesulitan dalam memvisualisasikan fenomena bunyi.

Melalui pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini, kami memperkenalkan media pembelajaran berbasis video yang menyajikan materi bunyi secara menarik, dilengkapi dengan contoh – contoh nyata, eksperimen sederhana, dan animasi yang edukatif. Harapannya, peserta didik dapat lebih mudah memahami pengertian bunyi, sifat-sifat bunyi serta pemanfaatannya dalam teknologi. Selain itu metode ini juga dapat diharapkan meningkatkan minat belajar dan keaktifan peserta didik di kelas. Kegiatan ini tidak hanya berfokus pada penyampaian materi, tetapi juga melibatkan peserta didik dalam praktik langsung melalui percobaan sederhana, seperti mengamati perbedaan bunyi yang dihasilkan dari tiga botol berisi air dengan volume yang berbeda. Dengan demikian pembelajaran menjadi lebih bermakna dan menyenangkan.

Melalui PKM ini, kami berkomitmen mendukung peningkatan kualitas Pendidikan di SDI Bhoanawa 1 dengan metode pembelajaran berbasis video pembelajaran yang kreatif dan sesuai dengan perkembangan zaman.

Metode

Pemecahan masalah

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka dapat dirancang pemecahan masalah sebagai berikut:

- Persiapan kegiatan
- Pembentukan tim dan survey Lokasi kegiatan PKM
- Pelaksanaan kegiatan
- Pelaksanaan kegiatan PKM di SDI Bhoanawa 1 dengan menggunakan video pembelajaran dengan menerapkan metode video based learning
- Pembuatan artikel kegiatan
- Proses pembuatan artikel dibuat setelah dilaksanakannya PKM di SDI Bhoanawa 1

Khalayak sasaran

Yang menjadi khalayak sasaran dalam kegiatan ini adalah para siswa di SDI Bhoanawa 1, kecamatan Ende Selatan, Kabupaten Ende.

Metode kegiatan

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini berupa metode video pembelajaran tentang bunyi.

Hasil dan pembahasan

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 30 april 2025 dari jam 08.00 – 12.23 WITA. Selanjutnya persiapan tempat kegiatan, mulai dari pemasangan baliho, menyiapkan sound sistem, meyiapkan ruangan. Setelah semuanya selesai guru memanggil peserta didik masuk kedalam tempat kegiatan. Sebelum membuka kegiatan seluru peserta kegitan melakukan ice breaking. Kegiatan selanjutnya, kegiatan dibukan dengan doa Bersama, kemudian MC memberikan sapaan awal, selanjutnya sapaan dari ketua program Studi yang diwakili oleh sekertaris program studi, dan kepala sekolah SDI Bhoanawa 1 untuk membuka kegiatan PKM berbasis video pembelajaran secara resmi, Kemudian penandatanganan surat perjanjian kerja sama (SPK). Sebelum masuk disesi menampilkan materi, siswa diajak untuk melakukan ice breaking bersama agar tidak jenuh selama pemaparan materi berlangsung.

Pemaparan video pembelajaran dengan materi pokok pada pembelajaran ini yaitu bunyi (pengertian bunyi, sifat – sifat bunyi, dan pemanfaatan bunyi). Selama menampilkan video pembelajaran, pemateri mengajak para peserta didik untuk fokus dan menyimak video pembelajaran yang di tayangkan. Setelah selesai menampilkan video pembelajaran, dilanjutkan dengan kuis berhadiah. Bagi para peserta didik yang menjawab pertanyaan dengan benar akan mendapatkan hadiah utama yaitu tumbler dan peserta didik yang belum menjawab pertanyaan dengan tepat akan mendapatkan hadiah berupa snack. Sesi terakhir pemateri melakukan percobaan atau demonstrasi dan dibantu oleh salah satu peserta didik yang bersedia membantu pemateri dalam melakukan percobaan mengenai botol plastik yang di isi air dengan volume yang berbeda-beda. Peserta didik diminta untuk meniup botol yang berisi air dan menentukan besar kecilnya bunyi yang dihasilkan dari tiga botol yang berisi air dengan volume yang berbeda-beda.

Hasil yang diperoleh setelah melakukan kegiatan ini adalah para peserta didik sangat antusias menyaksikan video pembelajaran tentang bunyi yang disajikan, melalui video pembelajaran peserta didik lebih memahami konsep bunyi, namun terdapat juga beberapa peserta didik yang sudah memahami terlebih dahulu mengenai konsep bunyi sebelum video dipaparkan. Adapun praktikum yang dilakukan sesuai dengan materi yang dipaparkan, materi bunyi dengan praktikum yang dilakukan dengan mengamati perbedaan bunyi yang dihasilkan dari tiga botol berisi air dengan volume yang berbeda-beda yang membuktikan bahwa terjadinya perbedaan tinggi rendahnya nada yang di hasilkan oleh tiap botol dengan volume air yang berbeda. Dari kegiatan praktikum ini siswa dapat mengamati secara langsung kegiatan praktikum ini, sehingga lebih mudah dimengerti dan dipahami. Menggunakan video pembelajaran dan peraktikum langsung dapat menjadi salah satu opsi bagi para pendidik untuk mendorong minat belajar peserta didik.



Gambar 1.
Menayangkan Vidio Pembelajaran Bunyi



Gambar 2.
Praktikum Materi Bunyi



*Gambar 3.
Ice Breaking*



*Gambar 4.
Tannya jawab Materi Bunyi*

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat berupa pembelajaran IPA dengan menggunakan video pembelajaran dilakukan untuk membantu peserta didik agar lebih memahami materi tentang bunyi dan mengatasi permasalahan pada peserta didik yang memiliki minat belajar rendah.

Melalui kegiatan pengabdian kepada Masyarakat (PKM) para peserta didik termotivasi untuk semangat belajar, sehingga kemauan belajar peserta didik meningkat. Pelaksanaan kegiatan berjalan dengan lancar dilihat dari kekompakan tim yang sudah membawa materi dengan baik, sehingga peserta didik sangat antusias memahami materi dalam video pembelajaran. Adanya dukungam dari Kepala Sekolah dan para guru yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan ini, Adapun sambutan hangat dari Kepala Sekolah, para guru dan peserta didik.

Ucapan Terima Kasih

Pengabdian Kepada Masyarakat SD INPRES BHOANAWA 1 dapat dilaksanakan dengan baik berkat bantuan dari kepala sekolah, guru-guru dan peserta didik di SD INPRES BHOANAWA 1 yang telah menerima kami Mahasiswa serta dosen untuk melakukan pengabdian kepada Masyarakat. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada bapak ketua program studi Pendidikan guru sekolah dasar dan dosen pengampuh mata kuliah muatan fisika dan kimia di SD yang sudah mendampingi kami selama kegiatan berlangsung.

Referensi

- Abdullah, A. N., Juma, Y. G., Nenu, M. A., Bebe, Y., Jogo, E., Gerin, A. H., & Weti, M. R. (2024). KEGIATAN PRATIKUM PADA SISWA KELAS IV DAN V SDK MBOMBA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI KELAS. PEDAMAS (PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT), 2(04), 1204-1209.
- Munawir, Ahmad, and Nurdin Kaso. "Efektivitas Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran Konsep Bunyi Di Sekolah Dasar." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14.2 (2020): 163-176.
- Nur'Azizah, Hani, Asep Kurnia Jayadinata, and Diah Gusrayani. "Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi energi bunyi." *Jurnal Pena Ilmiah UPI* 1.1 (2016).
- Rifda, E. T., Maulana, E., & Khafid, A. (2023, July). Pemanfaatan Media Evaluasi Digital Pembelajaran IPA MI/SD Materi Bunyi Dalam Membentuk Milenial Kreatif. In *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI* (Vol. 2, pp. 54-63).
- Rombepajung, P. A. (2019). PKM SD GMIM 54 LAPANGAN. *ABDIMAS: JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 12(2).
- Umar, Sriyanti K., et al. "Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model Discovery Learning berbantuan video pembelajaran materi bunyi dan sifatnya kelas V SDN 89 Sipatana." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10.01 (2025): 1272-1286.