

**PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN GURU TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH
DALAM PEMANFAATAN GOOGLE SITES SEBAGAI WEBSITE SEKOLAH**

***TRAINING AND GUIDANCE FOR MUSLIMAT NU I KINDERGARTEN TEACHERS
IN UTILIZING GOOGLE SITES AS A SCHOOL WEBSITE***

Cynthia Tri Octavianti^{1*}, Yunita Oktavia Wulandari², Fitria Khasanah³, Muhammad Baidawi⁴
^{1,2,3,4}Universitas Wisnuwardhana Malang, Malang, Indonesia
^{*}email: cynthiaocta3@gmail.com

Abstrak: TK Muslimat NU 1 Dewi Masyithoh terletak kurang lebih 26 km dari Universitas Wisnuwardhana Malang. Dalam kegiatan penerimaan siswa baru selama ini TK MNU1 Demasyi masih melakukan publikasi dengan pamflet atau brosur serta masih terbatas pada instagram dan facebook saja. Hal ini dinilai kurang efisien pada kondisi Masyarakat saat ini semakin terbiasa menggunakan perangkat berbasis teknologi informasi berupa *smartphone* dan komputer. Oleh karena itu pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan pelatihan dan pendampingan pemanfaatan Google Sites sebagai website sekolah kepada para guru di TK MNU1 Demasyi. Melalui Google Sites sekolah dapat menginformasikan mengenai penerimaan siswa baru dan menginformasikan kegiatan sekolah sebagai promosi. Kegiatan ini terdiri dari 3 tahap yaitu observasi, pelatihan dan pendampingan, serta evaluasi. Selanjutnya tim pengabdian membantu mengintegrasikan domain ke dalam sch.id. luaran yang dihasilkan yaitu adanya website sekolah TK MNU1 Demasyi dan sekolah dapat menginformasikan penerimaan siswa baru dan kegiatan di sekolah secara mandiri melalui website.

Kata Kunci: Google Sites, Website, Domain Sekolah

Abstract: Muslimat NU 1 Dewi Masyithoh kindergarten is located approximately 26 km away from Wisnuwardhana University of Malang. In its efforts for new student admissions, MNU1 Demasyi kindergarten has traditionally relied on pamphlets, brochures, and a limited online presence through Instagram and Facebook. However, this approach is seen as less efficient in today's society, as people have become more accustomed to using technology-driven devices such as smartphones and computers. As a response, as part of a community engagement initiative, training, and guidance have been provided to the teachers at MNU1 Demasyi kindergarten to leverage Google Sites as the school's official website. This move enables the school to disseminate information about new student admissions and share updates about school activities, effectively utilizing the platform for promotion. The initiative encompasses three phases: observation, training and guidance, and evaluation. Subsequently, the community engagement team assists in integrating a domain into sch. id. The result is the establishment of a school website for TK MNU1 Demasyi, empowering the school to independently communicate information regarding new student admissions and school activities through this dedicated website.

Keywords: Google Sites, Website, School Domain

Received	Revised	Published
30 Juni 2023	18 Juli 2023	23 Juli 2023

Pendahuluan

Taman kanak-kanak merupakan Lembaga Pendidikan formal pertama yang saat ini banyak dikelola oleh pihak swasta baik lokal maupun internasional (Sari, 2004). Lingkup pendidikan pada Taman kanak-kanak terdiri dari 2 kelompok usia yaitu usia 4-5 tahun dalam TK kelompok A dan usia 5-6 tahun untuk TK kelompok B (Maciej Serda et al., 2020).

Penggunaan website dalam penyelenggaraan pendidikan menjadi tuntutan setiap satuan pendidikan (Laugi, 2018). Guru dan staf dalam melaksanakan tugasnya tidak lepas dari pemanfaatan teknologi informasi (Suharto & Muchtar, 2021). Penggunaan teknologi komputer sebagai sarana penunjang dalam sistem informasi dapat memberikan hasil informasi yang baik dan akurat untuk pengguna (Smita Gusti et al., 2020).

Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) merupakan kegiatan rutin sekolah pada tiap tahunnya. Untuk mendapatkan calon peserta didik baru diperlukan media promosi yang tepat agar diterima oleh masyarakat banyak (Al-Khowarizmi, 2020). Sebagai orang tua yang akan menyekolahkan anaknya pada jenjang awal akan dihadapkan dengan berbagai macam pilihan sekolah. Tentunya sekolah yang memiliki website sebagai sumber informasi memiliki keuntungan tersendiri untuk mempromosikan sekolahnya. Penerimaan siswa baru berbasis website dapat digunakan untuk memudahkan penyebaran informasi penerimaan siswa baru dalam mengisi formulir dan persyaratan untuk menjadi siswa (Oktaviani et al., 2020).

Pembelajaran pada era pandemi covid menuntut seorang pendidik harus memaksimalkan pembelajaran dengan teknologi (Khasanah et al., 2021) serta sejak Pandemi dibutuhkan penyebaran informasi yang mudah diakses darimanapun tanpa harus mendatangi lokasi sekolah secara langsung (Budiman et al., 2021). Teknologi yang kini mempermudah aktivitas sehari-hari dapat membantu pengelolaan sekolah, terutama pendaftaran Website merupakan sarana media internet yang berfungsi untuk menampilkan, memperkenalkan bahkan dapat berfungsi sebagai media pencari informasi yang sedang dibutuhkan (Sangkalibu & Saputra, 2022; Zubair & Ernawati, 2022). Salah satu website yang dapat digunakan sekolah adalah memanfaatkan google sites. Google sites adalah salah satu produk dari google sebagai tools untuk membuat situs web sehingga siapa saja dapat menggunakan atau membuat google sites khususnya guru (Jubaidah & Zulkarnain, 2020).

Dengan menggunakan Google Sites ini sekolah dapat membangun sistem informasi website sekolah yang akan menarik minat masyarakat. Pada google site, guru juga dapat memberikan materi pembelajaran, tugas, mencantumkan silabus, dan lain sebagainya (Adzkiya & Suryaman, 2021).

Google Sites juga dapat dimanfaatkan sebagai sarana penerimaan peserta didik baru. Hal ini memudahkan para orang tua calon peserta didik yang belum dapat berkunjung ke sekolah langsung, sehingga bisa diakses melalui online. Berdasarkan (Firdaus et al., 2021) telah dilaksanakan pemanfaatan google sites untuk penerimaan peserta didik baru bagi madrasah se Riau, dapat dijadikan referensi untuk sekolah yang belum mempunyai website sekolah untuk penerimaan peserta didik baru dengan menggunakan google sites. Sehingga melalui website tersebut pihak sekolah dapat mempromosikan keunggulan, album kegiatan dan juga pengumuman penerimaan siswa baru dengan cara menuliskannya pada Google Sites (Zarkasi et al., 2022).

TK Muslimat NU I Dewi Masyithoh terletak di JL. KYAI MOJO NO. 1 RT. 17 RW. 2 Gondanglegi Wetan, Gondanglegi, Kabupaten Malang. Sekolah ini berdiri sejak tahun 1982 dan berakreditasi A. Sekolah ini berjarak 26 km dari Universitas Wisnuwardhana Malang. Berdasarkan analisis situasi TK Muslimat NU 1 Dewi Masyithoh menggunakan pamflet, brosur, facebook, dan instagram sebagai media promosinya, hal ini tentunya kurang optimal karena

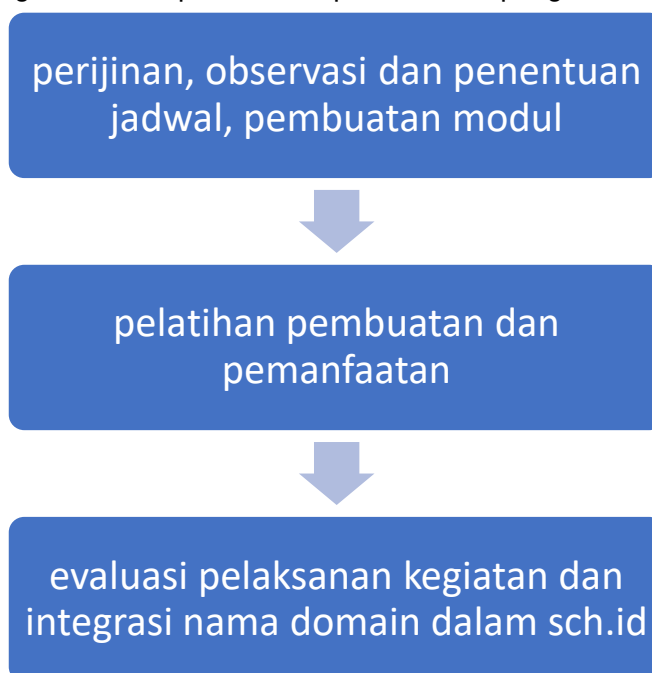
belum terdapat website resmi yang memudahkan calon wali murid untuk mencari informasi mengenai sekolah. Serta saat pandemi tentunya lebih memudahkan calon wali murid jika dapat mendaftar secara online tanpa harus datang ke sekolah. Jika terdapat website para guru juga dapat memanfaatkan website untuk memasukkan kegiatan pembelajarannya di dalam website sebagai media promosi sekaligus sebagai informasi wali murid.

Berdasarkan situasi di atas penulis dan tim tertarik untuk melakukan pelatihan dan pendampingan guru TK Muslimat NU 1 Dewi Masyithoh dalam pemanfaatan google sites sebagai website sekolah serta mengintegrasikannya ke dalam domain sch.id. Dengan adanya website domain sch.id diharapkan untuk mempermudah masyarakat untuk mengakses informasi dan diharapkan agar para guru dapat memanfaatkan website ini untuk memasukkan kegiatan selama pembelajaran.

Target Luaran yang diharapkan dalam kegiatan pengabdian ini adalah guru TK Muslimat NU 1 Dewi Masyithoh dapat mengelola informasi yang ditampilkan di website agar dapat diakses oleh masyarakat luas dan memiliki website dengan domain sch.id agar mudah diingat masyarakat.

Metode

Berikut ini adalah bagan dari tahapan metode pelaksanaan pengabdian yang dilakukan.



Gambar 1. Metode pelaksanaan

Berikut penjelasan metode pelaksanaannya

Pada tahap awal koordinasi dengan pihak sekolah untuk analisis situasi dan observasi kendala di sekolah TK Muslimat NU 1 Dewi Masyithoh, yang selanjutnya untuk penentuan jadwal pelatihan dan pendampingan serta pembuatan modul oleh tim pengabdian.

Pada tahap selanjutnya dilaksanakannya pelatihan dan pendampingan google sites untuk website sekolah. Pada tahap terakhir evaluasi dan pembuatan domain sch.id oleh tim pengabdian kepada masyarakat.

Hasil dan Pembahasan

Pada Tahap Pelatihan kepada Guru TK Muslimat NU 1 Dewi Masyithoh, Tim pengabdian memberikan materi pembuatan Google Sites. Pada pelatihan ini dihadiri oleh 13 guru dan masing-masing guru membawa laptop untuk mencoba berlatih membuat atau memasukkan data pada google sites. Adapun sebelum pelatihan tim pengabdian telah membuat modul untuk memudahkan guru untuk membuat atau memasukkan data pada Google Sites.



Gambar 1. Proses Pelatihan Google Sites

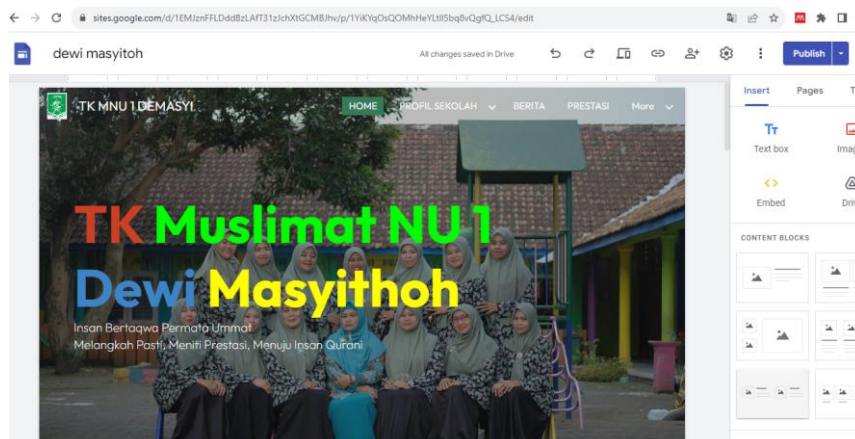
Pada pelatihan ini tim pengabdian membuat satu platform google sites dan membuat akses untuk para guru untuk bisa mengedit platform tersebut untuk memasukkan data atau mengedit platformnya. Tim mendampingi guru dalam mengedit platform google sites jika terdapat kesulitan dalam memasukkannya.



Gambar 2. Proses Pendampingan Google Sites

Pada tahap selanjutnya tim meminta guru-guru untuk menyiapkan data-data yang akan dimasukkan ke dalam platform dan memasukkan data-data ke dalam platform google sites. Adapun guru yang menjadi penanggung jawab dari sekolah adalah ustadzah Lutfiah. Data-data yang dimasukkan berupa profil sekolah, berita, prestasi, foto kegiatan dan info penerimaan

peserta didik baru. Alamat platform yang diberikan masih menggunakan google site karena belum diintegrasikan ke dalam domain sch.id.



Gambar 3. Data yang dimasukkan ke dalam Google Sites

Pada tahap evaluasi kendala yang terjadi adalah guru kesulitan mengatur paragraf di halaman google sites supaya tertata rapi, dan ukuran foto untuk dimasukkan ke dalam halaman google sites terlalu kecil sehingga gambarnya kurang jelas. Setelah data dalam google site Sebagian besar sudah terisi pihak tim pengabdian mengintegrasikan domain google sites ke dalam sch.id. Alamat yang digunakan adalah tkmnu1demasyi.sch.id, untuk mengintegrasikan domain ini tim meminta surat ijin dari pihak sekolah.



Gambar 4. Website dalam domain sch.id

Adapun untuk penerimaan peserta didik baru belum dapat diterapkan karena sudah melewati masa penerimaan siswa baru saat websitenya jadi. Diharapkan ke depannya dapat digunakan untuk penerimaan peserta didik baru. Pada gambar di atas website sudah berupa sch.id

Kesimpulan

Website hasil pelatihan di TK Muslimat NU 1 Dewi Masyithoh dapat dilihat melalui link <https://www.tkmnu1demasyi.sch.id/> dimana dalam website terdapat beberapa halaman yang memuat visi misi sekolah, keunggulan sekolah, info penerimaan siswa baru dan kegiatan di

sekolah. Adapun guru yang bertanggungjawab untuk memasukkan data agar lebih mudah penaatannya adalah ustadzah Lutfiah. Integrasi google sites dengan nama domain menjadikan web tersebut lebih mudah diakses oleh masyarakat luas karena nama yang mudah diingat dan lebih meyakinkan karena alamat web berakhiran sch.id.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terimakasih kepada universitas Wisnuwardhana Malang sebagai tempat penulis bernaung, seluruh tim yang turut dalam kegiatan pengabdian serta pihak sekolah TK Muslimat NU1 Dewi Masyithoh yang telah bersedia bekerja sama dengan kami.

Referensi

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20–31.
- Al-Khowarizmi, A.-K. (2020). Implementasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Web pada Sekolah Dasar Alam Semangat Bangsa dan Taman Kanak-Kanak Kartini Kecamatan Medan Johor. *Jurnal Pengabdian Barelang*, 2(03).
- Budiman, A., Suprayogi, S., & Pranoto, B. E. (2021). PENDAMPINGAN DAN PELATIHAN PENGELOLAAN WEBSITE SMA NEGERI 1 SEMAKA TANGGAMUS. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(2).
- Firdaus, R., Unik, M., Wenando, F. A., & Fitri, D. A. (2021). Pemanfaatan Google Sites Untuk Penerimaan Peserta Didik Baru Bagi Madrasah Se-Riau. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 5(1), 69–73.
- Jubaidah, S., & Zulkarnain, M. R. (2020). Penggunaan Google Sites Pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan SMP Kelas VIII SMPN 1 Astambul. *Jurnal Lentera*, 15(2).
- Khasanah, F., Wulandari, Y. O., Octavianti, C. T., & Kunci, K. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Guru Pos PAUD Nurul Huda Dalam Pemanfaatan Google Sites Sebagai Website PAUD. *Jurnal Surya Abdimas*, 6(1), 32–41. <https://doi.org/10.37729/abdimas.v6i1.1406>
- Laugi, S. (2018). Sistem Informasi berbasis Web dalam Penyelenggaraan Lembaga Pendidikan. *Shautut Tarbiyah*, 24(1), 109–126. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31332/str.v24i1.939>
- Maciej Serda, Becker, F. G., Cleary, M., Team, R. M., Holtermann, H., The, D., Agenda, N., Science, P., Sk, S. K., Hinnebusch, R., Hinnebusch A, R., Rabinovich, I., Olmert, Y., Uld, D. Q. G. L. Q., Ri, W. K. H. U., Lq, V., Frxqw, W. K. H., Zklfk, E., Edvhg, L. V., ... ح, فاطمی. (2020). Pengembangan Model ATIK untuk Meningkatkan Kompetensi Menggambar pada Anak Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1512–1520. <https://doi.org/10.2/JQUERY.MIN.JS>
- Oktaviani, S. D., Wijayanti, R. L., Muhabatin, H., Wahyudin, E., & Tohidi, E. (2020). Pengembangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Taman Kanak Kanak Berbasis Web. *KOPERTIP : Scientific Journal of Informatics Management and Computer*, 4(2), 51–57. <https://doi.org/10.32485/KOPERTIP.V4I2.119>

- Sangkalibu, L. O. M. R., & Saputra, H. N. (2022). MEMBANGUN SISTEM INFORMASI WEBSITE SEKOLAH DENGAN MENGGUNAKAN GOOGLE SITES. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 7(1), 87–96. <https://doi.org/10.15575/isema.v7i1.17643>
- Sari, S. M. (2004). PERAN WARNA INTERIOR TERHADAP PERKEMBANGAN DAN PENDIDIKAN ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK. *Dimensi Interior*, 2(1), 22–36. <https://doi.org/10.9744/INTERIOR.2.1.PP>
- Smita Gusti, P., Krisnanik, E., Nurlaili Isnainiyah, I., Studi Sistem Informasi, P., & Ilmu Komputer, F. (2020). Sistem Informasi Perkembangan Pendidikan Pada Anak Usia Dini (AUD) Berbasis Web Pada Taman Kanak-Kanak (TK) Yayasan Al Muallafah. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Bidang Ilmu Komputer Dan Aplikasinya*, 1(2), 679–692. <https://conference.upnvj.ac.id/index.php/senamika/article/view/582>
- Suharto, A., & Muchtar, J. (2021). PEMANFAATAN MULTIMEDIA MENGGUNAKAN GOOGLE SITES BAGI GURU-GURU SMP SMK PUTRA SATRIA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH. *BUDIMAS : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2).
- Zarkasi, M., Pandunata, P., Furqon, M. 'Ariful, Wulandari, D. A. R., & Auliya, Y. A. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Google Sites dan Integrasi Nama Domain Sebagai Sarana Publikasi Informasi pada TKIT Buah Hati Kita Jember. *Jurnal Ilmu Komputer Untuk Masyarakat*, 3(1), 20–25.
- Zubair, H. R., & Ernawati, I. (2022). PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENDAFTARAN MURID BARU PADA PAUD KANGGURU KECIL BERBASIS WEB. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 24(2), 165–174. <https://doi.org/10.33557/jurnalmatrik.v24i2.1835>