



**PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)
DI PERPUSTAKAAN MASJID KUBAH 99 ASMAUL HUSNA**

**FIELD WORK PRACTICE (PKL)
IN THE LIBRARY OF THE 99 ASMAUL HUSNA DOME MOSQUE**

**Firmansyah^{1*}, Muh fahrhan maulana², Muh Rizaldi Rusli,³ Gustia tahir ⁴, Touku Umar⁵
Saenal abidin⁶**

¹²³⁴⁵ UIN Alauddin Makassar, Makassar Sulawesi selatan, Indonesia.

*email: muhfaiz791@gmail.com¹, muhfahranmaulana@gmail.com², rizaldy681@gmail.com³,
gustia.tahir@uin-alauddin.ac.id⁴, oemartouk11@gmail.com⁵, saenal.abidin@uin-alauddin.ac.id⁶,

Abstrak: Praktik kerja lapangan (PKL) merupakan salah satu bentuk implementasi kurikulum pada program studi ilmu perpustakaan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa dalam bidang kepustakawanan. Kegiatan PKL ini dilaksanakan di Masjid Kubah 99 Asmaul Husna, Kota Makassar, dengan fokus utama pada kegiatan klasifikasi dan penataan koleksi pustaka. Mahasiswa bertanggung jawab dalam proses pengklasifikasian buku menggunakan sistem Dewey Decimal Classification (DDC), yang kemudian dilanjutkan dengan penataan buku berdasarkan nomor klasifikasi tersebut. Proses ini bertujuan untuk menciptakan tata letak koleksi yang terorganisir dan memudahkan pengguna dalam mengakses informasi. Melalui kegiatan ini, mahasiswa memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai penerapan teori klasifikasi di lapangan serta meningkatkan kompetensi profesional dalam pengelolaan perpustakaan. Kegiatan PKL ini juga menjadi sarana pembentukan sikap disiplin, tanggung jawab, serta kemampuan bekerja secara mandiri maupun dalam tim.

Kata Kunci: Praktik Kerja Lapangan, Ilmu Perpustakaan, Klasifikasi, Dewey Decimal Classification, Penataan Koleksi.

Abstract: The Field Work Practice (PKL) is an essential component of the Library and Information Science curriculum designed to provide students with practical experience in librarianship. This internship was conducted at the 99 Domes Mosque (Masjid Kubah 99 Asmaul Husna) in Makassar City, with a primary focus on the classification and arrangement of library collections. The student was responsible for classifying books using the Dewey Decimal Classification (DDC) system, followed by arranging the books on shelves according to their classification numbers. This process aimed to create an organized collection layout that facilitates user access to information. Through this activity, the student gained deeper insights into the practical application of classification theories and enhanced professional competencies in library management. Additionally, the internship fostered discipline, a sense of responsibility, and the ability to work independently as well as collaboratively within a team.

Keywords: : Field Work Practice, Library and Information Science, Classification, Dewey Decimal Classification, Collection Arrangement

Article History:

Received	Revised	Published
15 Maret 2025	10 Mei 2025	15 Mei 2025

Pendahuluan

Praktek Kerja Lapangan (PKL) adalah program mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Humaniora

Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Mata Kuliah Praktek Kerja Lapangan (PKL) memiliki peran penting dalam mempersiapkan lulusan untuk memasuki dunia kerja, sehingga mereka menjadi tenaga kerja yang profesional. Selain itu, mahasiswa dapat menggunakan pengalaman ini sebagai ukuran untuk menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh selama perkuliahan. Kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) merupakan kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang telah dipelajari di kampus ke dalam praktik nyata di lapangan. Pendidikan yang diberikan bertujuan untuk mempersiapkan tenaga kerja dengan pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan jenis pekerjaan yang diinginkan, serta menciptakan lulusan yang berkualitas, terpercaya, dan kompeten. Dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa, potensi pada perpustakaan dapat digunakan untuk mewujudkan masyarakat gemar membaca dan belajar agar meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan produktivitas dalam pembangunan. Perpustakaan ialah suatu instansi yang ekonomis dan sangat efisien dalam melayani kebutuhan masyarakat dalam hal sumber pengetahuan dan informasi. Salah satu fungsi perpustakaan ialah sebagai penghubung atau interface antara dunia, yaitu masyarakat sebagai kelompok pengguna perpustakaan atau pustakawan dan dunia sumber informasi, baik dalam bentuk cetak maupun non cetak. Hal ini dapat mengandung pengertian bahwa setiap bahan pustaka disediakan oleh perpustakaan. Setiap perpustakaan memiliki tugas dalam menyediakan suatu bahan pustaka serta mengolah bahan pustaka tersebut agar dapat disajikan kepada pustakawan sehingga bahan pustaka tersebut dapat memberikan manfaat bagi pustakawan.

Metode

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan melalui program Praktek Kerja Lapangan (PKL) yang berlokasi di Masjid Kubah 99 Asmaul Husna, dengan fokus pada pengelolaan dan klasifikasi koleksi buku perpustakaan masjid. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan meliputi beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Observasi Awal dan Koordinasi

Tahap awal dilakukan dengan observasi langsung terhadap kondisi perpustakaan masjid. Kegiatan ini mencakup identifikasi koleksi yang ada, kondisi penyimpanan, serta sistem klasifikasi yang digunakan (jika ada). Selain itu, dilakukan koordinasi dengan pihak pengelola masjid untuk menyusun rencana kerja selama masa PKL.

2. Perencanaan Kegiatan PKL

Berdasarkan hasil observasi, disusun rencana kegiatan yang meliputi: penataan ulang koleksi, klasifikasi buku menggunakan sistem klasifikasi DDC (Dewey Decimal Classification), serta pembuatan label dan data katalog sederhana untuk memudahkan akses informasi.

3. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan inti meliputi:

- Inventarisasi buku yang tersedia
- Klasifikasi buku berdasarkan subjek menggunakan DDC
- Penulisan label klasifikasi dan penempelan pada buku
- Penyusunan koleksi berdasarkan nomor klasifikasi
- Edukasi atau sosialisasi ringan kepada pengelola masjid mengenai sistem klasifikasi yang digunakan

4. Evaluasi dan Dokumentasi Kegiatan

Evaluasi dilakukan untuk menilai sejauh mana keberhasilan penataan dan klasifikasi

buku terhadap kemudahan akses informasi di perpustakaan masjid. Hasil kegiatan didokumentasikan dalam bentuk laporan, foto kegiatan, dan file katalog buku.

Hasil dan Pembahasan

Masjid 99 Kubah yang lebih dikenal sebagai Masjid Asmaul husna merupakan masjid bersejarah yang terletak di Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia. Meskipun dibangun pada tahun 2017 dan diresmikan pada tahun 2022, saat ini masjid ini masih dalam proses penyelesaian. Masjid ini telah menjadi ikon baru di Sulawesi Selatan dan berlokasi di kawasan Center Point of Indonesia (CPI) Tanjung Bunga.

Arsitektur masjid ini dirancang oleh Ridwan Kamil, Gubernur Jawa Barat, dengan konsep desain yang menggabungkan gaya klasik modern dan futuristik, serta bentuk yang unik dengan tema Asmaulhusna. Dalam prosesnya, Ridwan Kamil bekerja sama dengan arsitek lokal, Muhammad Mursif, yang sebelumnya berkolaborasi langsung untuk mencapai desain yang disepakati, menjadikan masjid ini berbeda dari masjid-masjid lainnya. Selain sebagai tempat ibadah yang mampu menampung banyak jamaah, masjid ini juga dilengkapi dengan fasilitas seperti perpustakaan, ruang serbaguna, dan area parkir yang memadai. Masjid ini aktif mengadakan berbagai kegiatan, termasuk kajian Islam, pengajian rutin, dan kegiatan sosial, yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan agama dan memperkuat ikatan komunitas. Dengan demikian, Masjid Kubah 99 Asmaul Husna berperan penting dalam pengembangan spiritual dan sosial masyarakat setempat. Fasilitas Perpustakaan Masjid Kubah 99 Asmaul Husna, yaitu : No. Fasilitas Jumlah Rak Shaf Laki-Laki 12, Rak Shaf Perempuan 11, Kipas Angin 10 AC 10, CCTV

Dikarenakan Perpustakaan Masjid Kubah 99 Asmaul Husna berada di dalam Masjid, Maka kami menghitung Fasilitas yang ada pada Masjid Tersebut. jumlah Koleksi Perpustakaan Masjid Kubah 99 Asmaul Husna Koleksi yang ada pada Perpustakaan Masjid Kubah 99 Asmaul Husna berjumlah 2007 dan semuanya merupakan Koleksi Umum.



Gambar 1. Kegiatan Penginputan Manual Buku



Gambar 2. Foto Bersama dengan Pustakawan Masjid Kubah

Kesimpulan

Setelah mengikuti kegiatan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Jurusan Ilmu Perpustakaan, kami mengalami berbagai kegiatan yang memberikan pengalaman dan pengetahuan terkait dunia kerja. Pada dasarnya, terdapat perbedaan signifikan antara pembelajaran teori dan praktik.

Pengetahuan dan pengalaman baru yang diperoleh mahasiswa selama PKL dapat meningkatkan keterampilan mereka di bidang masing-masing sesuai dengan kegiatan yang dilakukan di tempat PKL.

Selama PKL di jurusan ini, kami terlibat dalam berbagai aktivitas, seperti penyiangan arsip, katalogisasi arsip, penginputan data seminar proposal hingga munaqasyah, penginputan surat-surat, serta pengolahan data alumni Ilmu Perpustakaan, dan lain-lain.

Ucapan Terima Kasih

Alhamdulillah, laporan PKL di Perpustakaan Masjid Kubah 99 Asmaul Husna akhirnya selesai. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan laporan ini, khususnya kepada Bapak Touku Umar S.Hum., M.IP selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar. Bapak Saenal Abidin S.I.P., M.Hum. selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin Makassar. Ibu Dr. Hj. Gustia Tahir, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Praktik Kerja Lapangan atas segala bimbingan dan pengarahan selama kami menjalankan kegiatan. Bapak Supriadi selaku Pustakawan atas segala dukungan, bantuan, serta pengarahan selama kami menjalankan kegiatan. Rekan-rekan kelompok 8 yang telah berkontribusi selama penyusunan laporan ini.

Semoga laporan ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai media dan acuan pembelajaran bagi pembaca. Kami menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami mengharapkan adanya saran dan kritik yang

bersifat membangun dari semua pihak untuk pengalaman dan perbaikan di masa yang akan datang.

Referensi

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Creswell, John W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2017). *Perpustakaan: Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartono, S. (2016). *Manajemen Perpustakaan: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suryani, A. (2017). *Perpustakaan Sekolah: Konsep, Manajemen, dan Pengembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. (2018). *Perpustakaan Digital: Konsep, Teknologi, dan Implementasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Kartini, S. (2019). *Perpustakaan dan Masyarakat: Peran dan Tantangan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

