

PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN CANVA DALAM BELAJAR MENGENAL CIRI-CIRI HEWAN DAN TUMBUHAN PADA SISWA KELAS (STUDI KASUS: SDI PAUPANDA 1)

Yuliana Mbembe¹, Lodovikus C.Mbaja², Emanuel Yosua Mango³, Nining Sasiyyah⁴

¹²³⁴ Universitas Flores, Ende, Indonesia

yulianambembe8@gmail.com, Charlesmbaja49@gmail.com, mangoemanuel2@gmail.com, Sariyyah.nining@gmail.com

Abstrak: Perkembangan teknologi yang semakin modern membawa dampak yang signifikan di berbagai sector kehidupan, salah satunya di bidang pendidikan dengan beragama platform yang dirancang sedemikian rupa sehingga mampu menarik perhatian penggunanya dengan menyediakan fitur-fitur yang lengkap dan menyenangkan salah satunya adalah Canva yang sangat membantu dalam dunia pendidikan. Namun masih banyak juga guru atau pendidik di sekolah-sekolah yang belum memanfaatkan teknologi tersebut dengan baik karena kurang update tentang teknologi, terlebih khusus guru-guru senior yang belum mengerti bagaimana cara penggunaannya. Di Sekolah Dasar Inpres Paupanda 1 (SDI Paupanda 1) penyampaian materi tentang ciri-ciri hewan dan tumbuhan masih dilakukan secara lisan sehingga siswa mengalami kesulitan untuk memahami materi yang disampaikan secara cepat dan tepat. Tujuan pengabdian ini dilakukan adalah memanfaatkan platform Canva sebagai media pembelajaran dalam belajar mengenal ciri-ciri hewan dan tumbuhan kepada siswa kelas dua (2) SDI Paupanda 1 yang dapat membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan meningkatkan daya serap dan minat belajar dari siswa karena materinya ditampilkan secara menarik melalui video animasi yang didesain dengan alat peraga yang menggambarkan ciri-ciri hewan dan tumbuhan secara jelas dan interaktif. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah metode diskusi dan tanya jawab yang melibatkan siswa yang terdiri dari beberapa tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Dengan adanya media pembelajaran ini proses mengenal ciri-ciri hewan dan tumbuhan akan lebih efektif dan mudah di mengerti oleh siswa karena materi ditampilkan dengan menarik dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Kata Kunci: Ciri-ciri hewan, ciri-ciri tumbuhan, Canva

Abstract: Development increasingly modern technology brings significant impact in various sector life, wrong the only one in the field education, with various platforms designed such that appearance capable interesting attention its users with provide complete features And pleasant Wrong the only one is Canva is very help in world education. However Still there are also many teachers or educators in schools that have not utilise technology the with Good Because less update about technology, especially especially for senior teachers who have not understand How method its use. In School Base Presidential Instruction Paupanda 1 (SDI Paupanda 1) delivery material about characteristic features animal And plant Still done in a way oral so that student experience difficulty For understand the material presented in a way fast And appropriate. Objective study This done is utilizing the Canva platform as a learning medium in Study know characteristic features animal And plant to student class two (2) SDI Paupanda 1 which can help student in understand the material presented, improves Power absorb And interest Study from student Because the material displayed in a way interesting through animated videos designed with tool a display that depicts characteristic features animal And plant in a way clear And interactive. The method used in study This is method discussion And ask answers that involve students consisting of from a number of stage that is stage preparation, stage implementation, and stage evaluation. With the existence of learning media this is the process of getting to know characteristic features animal And plant will more effective

And easy to understand by student Because material displayed with interesting And pleasant so that can increase quality education in schools.

Keywords: *Characteristics of animals, characteristics of plants, Canva*

Article History:

Received	Revised	Published
19 November 2024	10 Januari 2025	15 Januari 2025

Pendahuluan

Pendidikan adalah aspek penting yang diperlukan untuk membangun manusia yang berkualitas. Pendidikan yang berkualitas dalam proses pembelajarannya tidak terlepas dari penggunaan bahan pelajaran, strategi, dan media pembelajaran. Meningkatkan kualitas pendidikan bergantung pada pemahaman dari seorang guru terhadap tugasnya yang tidak terlepas dari bagaimana cara menggunakan media pembelajaran. Tugas seorang guru dalam proses belajar mengajar tidak terbatas hanya sebagai penyampai informasi kepada siswa. Guru harus memiliki kemampuan untuk memahami peserta didik dengan berbagai perbedaannya agar mampu membantu mereka dalam menghadapi kesulitan belajar. Oleh karena itu guru dituntut untuk mampu menyediakan dan menggunakan berbagai media pembelajaran yang sesuai dengan materi agar siswa lebih efektif dan efisien dalam belajar.

Dengan berkembangnya teknologi modern yang semakin canggih media pembelajaran yang disediakan sangatlah banyak salah satunya adalah Canva. Canva adalah salah media pembelajaran yang paling sering digunakan oleh pendidik masa kini karena sangat mudah dan praktis digunakan. Canva memungkinkan pengguna untuk membuat dan mempublikasikan berbagai jenis materi desain seperti membuat video animasi. Canva memiliki beberapa fitur dan template yang menarik dan mudah digunakan kemudian dapat diakses melalui perangkat mobile maupun desktop dimanapun berada. Fitur-fitur tersebut dapat digunakan secara gratis.

Dalam belajar mengenal ciri-ciri hewan dan tumbuhan sering dianggap membosankan oleh siswa apabila guru hanya menjelaskan secara lisan saja. Oleh karena itu agar proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan mengasikkan canva sebagai media pembelajaran menjadi peran penting untuk meningkatkan minat belajar dan memudahkan siswa memahami materi yang disampaikan.

Beberapa penelitian yang berkaitan dengan pemanfaatan media belajar telah dilakukan oleh beberapa orang dan sistem tersebut sangat membantu guru maupun siswa. Dalam penelitian yang dilakukan oleh [3] tentang “Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar” sangat bermanfaat bagi siswa. Dengan adanya media pembelajaran tersebut siswa sangat tertarik untuk belajar, dan siswa termotivasi untuk belajar. Penelitian lain terkait pemanfaatan media pembelajaran adalah [4] yang meneliti tentang “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi” pada penelitian tersebut penggunaan media TIK sangat dibutuhkan dan harus dilakukan pada masa kini. Penelitian lainnya adalah [2] yang meneliti tentang “Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran” pada penelitian tersebut guru diharuskan untuk dapat menggunakan dan memanfaatkan media pembelajaran dalam menyajikan berbagai macam disiplin ilmu pengetahuan, sehingga proses belajar dan mengajar di dalam kelas lebih menarik dan dapat menumbuhkan minat belajar siswa.

Berdasarkan uraian di atas, maka pada penelitian ini diangkat sebuah judul “Pemanfaatan Media Pembelajaran Canva Dalam Belajar Mengenal Ciri-ciri Hewan Dan Tumbuhan Pada Siswa Kelas 2 SD” yang bertujuan untuk membantu siswa memahami materi yang disampaikan, meningkatkan daya serap dan minat belajar dari siswa.

Metode

Berikut ini adalah tahapan penelitian yang di gunakan dalam belajar mengenal ciri-ciri hewan dan tumbuhan.

Tahap Persiapan

1. Tahap pertama pembagian kelompok terdiri dari 9 kelompok dengan masing-masing materi yang berbeda.
2. Tahap kedua melakukan pendekatan kepada pihak sekolah dan menetapkan jadwal kegiatan
3. Tahap ketiga membuat surat ijin untuk melakukan kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat)
4. Tahap ke empat pengumpulan kontribusi
5. Tahap kelima melakukan gladi bersih dan menyiapkan perlengkapan yang di gunakan

Tahap Pelaksanaan

1. Mengumpulkan siswa-siswi dalam satu ruangan
2. Kemudian, menjelaskan dan melaporkan video yang telah di persiapan sebelumnya
3. Setelah itu, menyiapkan alat dan bahan untuk melakukan praktikum atau eksperimen
4. Menjelaskan langkah-langkah eksperimen kepada peserta didik
5. Melakukan eksperimen dengan sederhana
6. Membimbing peserta didik dalam melakukan pengamatan hasil eksperimen
7. Kemudian ,memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan kembali eksperimen yang telah di lakukan sebelumnya
8. Memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi dan eksperimen yang telah di lakukan untuk menguji pemahaman peserta didik.

Tahap Evaluasi

Pada kegiatan akhir dilakukan evaluasi dalam bentuk perkembangan kemampuan peserta didik serta meminta peserta didik untuk memberikan respon terhadap kegiatan yang telah dilakukan

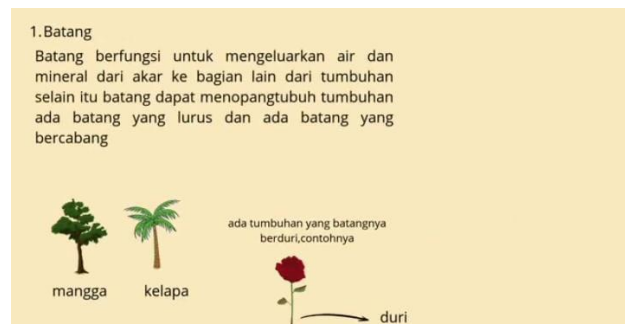
Pelaksanaan kegiatan diawali dengan ice breaking dan dilanjutkan pengenalan ciri- ciri hewan dan tumbuhan lalu dilanjutkan dengan melakukan eksperimen tentang ciri-ciri hewan dan tumbuhan dengan alat dan bahan yang sederhana .Di akhir kegiatan peserta didik di beri pertanyaan untuk menguji tigkat pemahamanpeserta didik dan menyerahkan penghargaan sekaligus foto bersama

Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PPKM) yang di terapkan berupa implementasi media pebelajaran untuk ciri-ciri hewan dan tumbuhan pada fase A dan B di SDI Paupanda 1yang di tujukan untuk pembelajaran dalam kelas .Dalam pengabdian kepada masyarakat ,kegiatan-kegiatan yang di lakukan dalam pelaksanaan mulai dari awal hingga selesai yang melibatkan tim pelaksanaan kegiatan dan peserta didik .Adapun hasil dari pelaksanaan kegiatan PPKM adalah antusias dari siswa dalam memahami materi ciri-ciri hewan dan tumbuhan yang di sajikan melalui media pembelajaran Canva secara menarik dan menyenangkan



(1)



(2)

Gambar (1) dan (2) Penyampaian materi yang ditampilkan dalam bentuk video animasi dengan alat peraga yang lengkap

Gambar di atas merupakan penjelasan dari materi ciri-ciri hewan dan tumbuhan yang dibuat dalam video animasi pada canva dengan alat peraga yang jelas dan dijelaskan secara terperinci tentang ciri-ciri hewan dan tumbuhan tersebut, yang dapat membantu siswa kelas 4 dalam memahami materinya. Setelah menyimak video yang ditampilkan para siswa diminta untuk mengulangi kembali, dan dengan antusiasnya siswa kelas 4 SDI Paupanda 1 mengangkat tangan untuk menjelaskan karena mereka sudah memahami materinya dengan baik. Video yang dibuat juga akan dibagikan kepada siswa sehingga siswa dapat belajar kembali di rumah.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini, dapat diambil beberapa kesimpulan. Pemanfaatan media pembelajaran Canva sangat berperan penting dalam dunia pendidikan. Dengan adanya fitur-fitur yang menarik dan menyenangkan Canva mampu meningkatkan minat belajar dari siswa. Media pembelajaran tersebut juga dapat meningkatkan kualitas guru dan sekolah sehingga SDI Paupanda mampu bersaing dengan sekolah lainnya.

Ucapan Terima Kasih

Dalam pembuatan artikel ini, kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu selama proses penelitian dan penulisan:

1. Pihak sekolah yakni, Kepala Sekolah, para guru, dan peserta didik di SDI Paupanda 1 yang telah menerima dan membimbing kami selama proses kegiatan Pengabdian Masyarakat.
2. Ibu Nining Sar'iyyah, S.Pd., M.Pd selaku dosen pengampu mata kuliah Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa di SD yang selalu mengayomi kami untuk menyukseskan kegiatan ini.
3. Teman-teman kelas 3/G yang telah bekerja sama dan selalu kompak mulai dari persiapan sampai pelaksanaan.
4. Teman-teman kelompok yang turut berpartisipasi dalam menyelesaikan penulisan artikel ini sampai selesai.

Referensi

Lia Portanata, Yasinta Lisa & Imanuel S. Awang. (2017), Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA SD. Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa, Vol.3, No.1. (Artikel web). Diakses di <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/53>

Ramli Abdullah. (2016), Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol.4, No.1. (Artikel web). Diakses di <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/1866>

Rejeki, M.Fachri Adman & Pariang S. Siregar. (2020), Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol.4, No.2. (Artikel web). Diakses di <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/351>

Edi Widiyanto, Alfina A. Husna, Anisa N. Sasami dkk. (2021), Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching (JTE)*, Vol.2, No.2, E-ISSN: 27459888, P-ISSN: 2745-9896 (Artikel web). Diakses di <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JETE/article/view/11707>

Ari N. Alfian, Mardi Y. Putra, Rita W. Aririfin dkk. (2022), Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal ABDIMAS) Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.5, No.1, Hal.75-84, e-ISSN:2614-2201. (Artikel web). Diakses di https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/111079122/782-libre.pdf?1706826404=&response-contentdisposition=inline%3B+filename%3DPemanfaatan_Media_Pembelajaran_Audio_Vis.pdf&Expires=1736388481&Signature=PlxskNygeYaSatbch4AriNmEjRHqT4ORq7rVdLSjRcc6rtY7ymupEA65B~gnjGzCw2BeT4JdctwXXgVU73C1PFMRc4xj9CDOH Ujc0jiGBq3W84FLe4lie5wpSwMOiLGkDqPS-uHjeud1r1v1Ngt9lAX0gofUxa6ut68YMBWUMVtFf5GCYNaPyhZgu0-KwrvrBM63XSSQpxnuqlI5DLM90siXvu2rpjshfiJZrUIGIb5DhXVV2sZUvrSvXCYQ4pHKfhpKUTgGV3dtMhwdHYA8x3cwtbqLBSYmFou7WWxTguDuECqSjdAATYihYWLzqmiB4fQuLNMB6HjtVkkAVA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA