

PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR TRAINING ON SCIENTIFIC ARTICLE WRITING FOR FINAL-YEAR STUDENTS

Riska Iva Riana^{1*}, Nurul Ilmi², Siti Ruqaiyah Baharuddin³
^{1,2,3} Universitas Negeri Makassar, Kota Makassar, Indonesia
*riska.iva.riana@unm.ac.id

Abstrak: Pelatihan penulisan artikel ilmiah bertujuan untuk meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan motivasi mahasiswa tingkat akhir Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Makassar. Pelatihan ini penting karena masih minimnya kemampuan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah dan merupakan salah satu syarat kelulusan. Metode yang digunakan meliputi ceramah, diskusi kelompok, dan praktik penulisan berdasarkan hasil penelitian mahasiswa. Kegiatan pelatihan diikuti oleh 60 mahasiswa dan dilaksanakan dalam dua sesi yaitu penyampaian materi dan praktik penulisan draft artikel ilmiah. Hasil menunjukkan bahwa 7 dari 9 kelompok berhasil menyusun draft artikel lengkap, meliputi pendahuluan, metode, hasil, diskusi, dan referensi. Pelatihan ini membantu mahasiswa mengatasi kesulitan teknis dalam menulis artikel dan terdapat peningkatan motivasi mahasiswa untuk menulis serta mempublikasikan artikel ilmiah.

Kata Kunci: artikel ilmiah, publikasi, pelatihan

Abstract: *The scientific article writing training aims to enhance the understanding, skills, and motivation of final-year students in the Automotive Engineering Education Department at Universitas Negeri Makassar. The training was important because students still have limited skills in writing scientific articles, and it's become one of the graduation requirements. The methods used include lectures, group discussions, and writing practice based on the students' research results. The activity was attended by 60 students and conducted in two sessions, namely the presentation of material and writing practice. The results show that 7 out of 9 groups successfully drafted complete articles, including the introduction, methods, results, discussion, and references. This training helps students overcome technical difficulties in writing articles and there is an increase in students' motivation to write and publish scientific articles.*

Keywords: *scientific articles, publications, training*

Article History:

Received	Revised	Published
10 Oktober 2024	10 November 2024	15 November 2024

Pendahuluan

Menulis artikel ilmiah sangat penting untuk penyebaran temuan penelitian dan kemajuan pengetahuan dalam komunitas ilmiah (Assimo., et al, 2024). Artikel-artikel ilmiah berfungsi sebagai jembatan antara hasil penelitian yang kompleks dan aplikasi praktis yang memungkinkan profesional, peneliti, dan pembuat kebijakan untuk membuat keputusan berdasarkan bukti terbaru (Mulyono et al., 2023). Pada ranah perguruan tinggi, pembiasaan terhadap penulisan artikel ilmiah sudah dilakukan. Artikel ilmiah menjadi salah satu persyaratan kelulusan bagi mahasiswa tingkat akhir (Febrilia et al., 2023). Hal ini penting karena menjadi salah satu keterampilan yang substantif bagi mahasiswa (Fardela et al., 2024). Penulisan artikel ilmiah dapat mendukung pengembangan akademik dan profesional mahasiswa (Fajrianti & Kaif, 2023). Selain itu diketahui berdasarkan Arwih et al., (2024) mahasiswa yang mampu menulis

artikel ilmiah memiliki keunggulan daya saing yang lebih baik di pasar kerja. Pada era saat ini, keterampilan menyampaikan ide dan hasil penelitian melalui penulisan ilmiah menjadi suatu kompetensi yang sangat bernilai (Arwih et al., 2024) (Ali et al., 2024) (Dewi Wardah Mazidatur Rohmah et al., 2023).

Sejalan dengan itu, salah satu misi Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Makassar adalah melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasil rekayasa di bidang otomotif untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam penelitian. Selain itu bentuk publikasi hasil penelitian dapat menjadi sarana untuk meningkatkan reputasi institusi dan kontribusi mahasiswa terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Tanjung & Arifudin, 2023) (Gumala & Farhana, 2021). Sehingga jurusan menetapkan salah satu syarat wajib bagi mahasiswa untuk melakukan publikasi artikel ilmiah hasil penelitiannya sebelum melaksanakan ujian sidang tugas akhir. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah (Ismaeil, 2022). Hambatan utama yang sering dihadapi mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah mencakup keterbatasan pemahaman mengenai struktur dan gaya penulisan akademik, kesulitan dalam mengidentifikasi literatur yang relevan, serta tantangan teknis seperti pengelolaan referensi dan analisis data. Selain itu, sejumlah mahasiswa juga mengalami kendala dalam merumuskan argumen yang terstruktur dengan baik serta menyampaikan hasil penelitian secara jelas dan meyakinkan (Yusnan et al., 2024).

Tim pengabdian melakukan survei di lingkup Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dan diketahui sebagian besar mahasiswa tingkat akhir kesulitan membuat artikel ilmiah dikarenakan minimnya pengetahuan terkait dengan sistematika penulisan dan referensi. Selain itu belum memiliki informasi yang cukup mengenai prosedur publikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional maupun internasional. Maka dari itu perlu ada pelatihan terkait panduan dan prosedur penulisan artikel ilmiah, khususnya bagi mahasiswa tingkat akhir. Melalui kegiatan pengabdian dalam bentuk pelatihan ini diharapkan mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan secara komprehensif mengenai penulisan artikel ilmiah. Selain itu, dapat pula menjadi media bagi Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif untuk meningkatkan jumlah publikasi penelitian mahasiswa di bidang otomotif.

Metode

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini mencakup ceramah, presentasi, sesi praktek penulisan, serta diskusi kelompok. Pelatihan ini sangat bermanfaat dalam upaya meningkatkan kompetensi mahasiswa tingkat akhir dalam menulis artikel ilmiah yang bermutu. Para mahasiswa mendapatkan pengetahuan dan wawasan yang lebih luas tentang penulisan artikel ilmiah, khususnya yang berbasis pada hasil penelitian tugas akhir mereka. Adapun tahapan persiapan yang dilakukan oleh tim pengabdian kepada masyarakat dalam pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa tingkat akhir disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Langkah – Langkah Kegiatan Pelatihan

No	Langkah – Langkah Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah	Keterangan
1	Persiapan Acara	<p>a. Menyusun materi yang meliputi semua aspek penulisan artikel ilmiah, termasuk bahan presentasi, handout, serta referensi tambahan.</p> <p>b. Penyebaran informasi terkait pelaksanaan pelatihan pada media-media yang ada di Jurusan, diantaranya website jurusan dan media sosial himpunan mahasiswa jurusan.</p>
2	Pembukaan Acara	<p>a. Memberikan pengantar singkat tentang tujuan dan manfaat kegiatan, sekaligus menyampaikan ucapan selamat datang kepada peserta dan tim pengabdian.</p> <p>b. Tim pengabdian yang bertindak sebagai narasumber memperkenalkan diri dan memaparkan tujuan serta relevansi pelatihan penulisan artikel bagi mahasiswa.</p>
3	Pengantar Penulisan Artikel Ilmiah	<p>a. Uraian tentang pentingnya penulisan artikel ilmiah dalam bidang akademik.</p> <p>b. Narasumber memaparkan berbagai jenis artikel ilmiah, seperti artikel penelitian asli, ulasan, studi kasus, beserta karakteristiknya masing-masing.</p>
4	Persiapan dan Perencanaan Penulisan	<p>a. Strategi dan kiat dalam menentukan judul yang menarik serta sesuai dengan bidang penelitian mahasiswa.</p> <p>b. Petunjuk untuk menyusun outline atau kerangka artikel guna mempermudah proses penulisan artikel ilmiah.</p>
5	Penelitian dan Pengumpulan Data	<p>a. Uraian mengenai berbagai metode penelitian, seperti kualitatif, kuantitatif, dan campuran, serta cara memilih metode yang paling tepat.</p> <p>b. Kiat untuk mengumpulkan data yang valid dan reliabel, termasuk melalui wawancara, survei, eksperimen, dan observasi.</p>
6	Praktek Penulisan Draft Artikel	<p>a. Praktek menulis pendahuluan yang menarik dan jelas, meliputi latar belakang, permasalahan penelitian, serta tujuan penelitian.</p> <p>b. Strategi untuk mengumpulkan, mengevaluasi, dan menyusun literatur yang relevan dengan topik penelitian.</p> <p>c. Petunjuk dalam menulis bagian metodologi secara terperinci dan jelas, mencakup desain penelitian, subjek, instrumen, dan prosedur.</p> <p>d. Cara mempresentasikan hasil penelitian dengan jelas serta menganalisisnya dalam konteks teori dan literatur yang relevan.</p> <p>e. Langkah-langkah menyusun kesimpulan yang ringkas dan jelas, disertai dengan cara menyusun referensi menggunakan tools Mendeley.</p>
7	Penutup Acara	Tim pengabdian menyampaikan ringkasan seluruh rangkaian kegiatan pelatihan dan memberikan arahan

Pelaksanaan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa tingkat akhir dilakukan dalam dua sesi, yaitu sesi pembahasan mengenai artikel ilmiah secara komprehensif dan sesi praktek penulisan. Efektivitas dari hasil kegiatan pelatihan diukur menggunakan survei yang diberikan kepada semua peserta pada akhir sesi. Survei tersebut mencakup pertanyaan terkait relevansi materi yang disampaikan, kualitas pembimbingan, dan seberapa besar informasi dan pemahaman yang didapatkan mahasiswa sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan ini. Selanjutnya setelah mahasiswa menyelesaikan penulisan artikel ilmiah, tim Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dapat melakukan evaluasi terhadap kualitas artikel yang dihasilkan. Evaluasi ini mencakup penilaian terhadap struktur artikel, kedalaman analisis, kejelasan penggunaan bahasa, serta kesesuaian dengan standar penulisan ilmiah.

Indikator keberhasilan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa mencakup berbagai aspek, termasuk tingkat partisipasi, pemahaman materi, peningkatan keterampilan menulis berdasarkan draft yang telah mereka miliki, kepuasan peserta, hingga dampak jangka panjang berupa pengiriman artikel ke jurnal ilmiah. Analisis data yang sistematis diperlukan untuk mengevaluasi efektivitas pelatihan dan mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan. Data dianalisis menggunakan pendekatan deskriptif dan kualitatif, yang mencakup penghitungan persentase kepuasan peserta dan analisis mendalam terhadap umpan balik kualitatif. Temuan dari persentase kepuasan dan wawasan dari umpan balik ini akan menjadi dasar perbaikan program di masa mendatang.

Hasil dan Pembahasan

Terdapat sebanyak 60 mahasiswa yang tercatat mengikuti kegiatan pelatihan, dimana terdiri dari mahasiswa semester V hingga semester VII program studi S1 Pendidikan Teknik Otomotif dan D4 Mesin Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 28 November 2024 pukul 08.00 hingga 12.00 WITA. Penyampaian materi dilakukan dalam 2 sesi yaitu: Sesi 1 dengan materi sistematika penulisan artikel ilmiah dan Sesi 2 yaitu praktek penulisan draft artikel yang datanya bersumber dari hasil penelitian mahasiswa tingkat akhir. Pada sesi ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok berdasarkan jumlah mahasiswa tingkat akhir yang sudah memiliki hasil penelitian. Tercatat terdapat 9 kelompok pada sesi ini yang akan membuat draft artikel ilmiah sesuai arahan dari pemateri, yakni tiga orang dosen anggota kegiatan pengabdian ini. Dokumentasi kegiatan ini dapat dilihat pada Gambar 1.

Kegiatan pendampingan yang dilakukan pada pelatihan ini merupakan kegiatan praktik dimana mahasiswa mencoba membuat draft artikel ilmiah berdasarkan hasil tugas akhir mereka. Kegiatan pendampingan dilaksanakan tanpa mengganggu jam perkuliahan mahasiswa. Selama kegiatan praktik, para mahasiswa didampingi oleh tim dosen pelaksana kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Universitas Negeri Makassar. Diketahui sebagian besar mahasiswa mengalami kesulitan dalam menulis rumusan masalah, latar belakang, metodologi, pembahasan hasil penelitian serta membuat kesimpulan. Melalui kegiatan pendampingan ini, secara tidak langsung mahasiswa diberikan pemahaman mengenai

prosedur menulis artikel ilmiah yang benar.



Gambar 1. Kegiatan Pelatihan Artikel Ilmiah

Hasil kegiatan pelatihan diketahui, dari 9 kelompok yang ditugaskan menulis draft artikel ilmiah, 7 kelompok telah selesai membuat artikel dengan lengkap, yakni terdiri dari pendahuluan, studi literatur, metode penelitian, kesimpulan hingga penulisan referensi menggunakan aplikasi Mendeley. Sedangkan 2 kelompok lainnya masih belum sepenuhnya menyelesaikan draft artikel. Hal ini karena pada kelompok tersebut sebagian besar terdiri dari mahasiswa semester V yang masih perlu pendampingan lanjutan. Selanjutnya tim dosen melakukan review hasil draft kelompok mahasiswa, dinilai draft artikel yang dibuat mahasiswa sudah cukup baik namun masih perlu perbaikan untuk dapat dipublikasikan di jurnal nasional bereputasi. Pada sesi ini tim dosen juga mengapresiasi usaha mahasiswa untuk menulis artikel ilmiah. Salah satu contoh artikel yang telah ditulis oleh kelompok mahasiswa pada kegiatan pelatihan dapat dilihat pada Gambar 2.

Output lain dari kegiatan pelatihan ini adalah adanya peningkatan pemahaman mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah. Peserta mengungkapkan bahwa mereka mengikuti pelatihan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan menulis, serta memenuhi syarat publikasi untuk kelulusan. Sebelum pelatihan, berdasarkan survey awal hanya terdapat 25% mahasiswa yang memahami struktur artikel ilmiah, seperti format IMRAD (*Introduction, Methods, Results, and Discussion*), pentingnya abstrak, dan cara menyusun daftar pustaka yang sesuai standar. Setelah pelatihan, persentase pemahaman mahasiswa meningkat menjadi 80% dimana terdapat peningkatan pemahaman terhadap struktur dan teknik penulisan artikel ilmiah, sebagaimana terlihat dari jumlah hasil artikel ilmiah yang telah dibuat mahasiswa. Adapun hasil dari kegiatan pelatihan ini adalah:

1. Peningkatan Pemahaman: Pelatihan berhasil meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang struktur artikel ilmiah, yaitu struktur IMRAD (*Introduction, Methods, Results, and Discussion*), pentingnya orisinalitas, dan teknik pengutipan yang benar.
2. Kemampuan Praktis: Mahasiswa menunjukkan peningkatan keterampilan dalam menulis abstrak, membuat kerangka artikel, dan menyusun daftar pustaka sesuai format akademik yang diakui (APA, MLA, IEEE)
3. Motivasi yang Lebih Tinggi: Pelatihan ini membantu mengatasi ketakutan dan keraguan mahasiswa terhadap penulisan ilmiah, sehingga mendorong mereka untuk mulai menulis.

**Hubungan Hasil Belajar Praktek Kerja Industri Dengan Kesiapan
Kerja Siswa Kelas XII Teknik Kendaraan Ringan
SMK Kartika XXI Makassar**

Linggi, L.^{1*}

¹Pendidikan Teknik Otomotif, Universitas Negeri Makassar, Makassar, Indonesia
layuklinggi07@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimanakah gambaran hasil belajar praktek kerja industri siswa kelas XII teknik kendaraan ringan SMK Kartika XXI Makassar? (2) mengetahui bagaimanakah gambaran kesiapan kerja siswa kelas xii teknik kendaraan ringan SMK Kartika XXI Makassar? (3) mengetahui apakah ada hubungan hasil belajar praktek kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas xii teknik kendaraan ringan SMK Kartika XXI Makassar?. Penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif Kowlesional. Populasi sebanyak 64 orang. Jumlah sampel sebanyak 40 orang, penentuan jumlah sampel dilakukan dengan cara perhitungan statistik yaitu dengan menggunakan Rumus Slovin. Pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Hasil belajar praktek kerja industri menunjukkan bahwa dari 40 siswa sebanyak 25 siswa dipersentasekan sebesar 62% baik terhadap hasil belajar dengan rata-rata skor sebesar 80 yang terletak pada interval 80-85. Hal ini dapat di kategorikan rata-rata siswa memiliki hasil belajar praktek kerja industri yang baik. Kesiapan kerja siswa menunjukkan bahwa dari 40 siswa sebanyak 15 siswa dipersentasekan sebesar 38% cukup baik terhadap kesiapan kerja dengan rata-rata skor sebesar 104 yang terletak pada interval 98,6-104,3. Hal ini dapat di kategorikan rata-rata siswa memiliki kesiapan kerja yang baik setelah mereka lulus nanti. Terdapat hubungan antara hasil belajar praktek kerja industri dengan kesiapan kerja siswa kelas XII teknik kendaraan ringan SMK Kartika XXI Makassar.

Kata Kunci: Hubungan, Hasil Belajar, Kesiapan Kerja Siswa.

ABSTRACT

This research aims to: (1) find out what the results of learning about industrial work practices for class XII light vehicle engineering students at Kartika XXI Makassar Vocational School are? (2) find out what is the description of the work readiness of class xii light vehicle engineering students at Kartika XXI Makassar Vocational School? (3) find out whether there is a relationship between the learning outcomes of industrial work practices and the work readiness of class xii light vehicle engineering students at SMK Kartika XXI Makassar? This research is descriptive correlational research. The population is 64 people. The number of samples was 40 people, determining the number of samples was carried out using statistical calculations, namely by using the Slovin Formula. Data collection is carried out by means of documentation and questionnaires. Industrial work practice learning results show that out of 40 students, 25 students had a good percentage of 62% regarding learning outcomes with an average score of 80 which is located in the 80-85 interval. This can be categorized as the average student having good industrial work practice learning outcomes. Student work readiness shows that out of 40 students, 15 students have a percentage of 38% which is quite good for work readiness with an average score of 104 which is located in the interval 98.6-104.3. This can be categorized as the average student having good work readiness after they graduate. There is a relationship between the learning outcomes of industrial work practices and the work readiness of class XII light vehicle engineering students at Kartika XXI Makassar.

Keywords: Relationship, Learning Outcomes, Student Work Readiness.

Pendahuluan

Sekolah Menengah Kejuruan secara substansi merupakan salah satu lembaga pendidikan kejuruan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan calon tenaga kerja kelas menengah dalam memasuki dunia kerja dan mengembangkan sikap profesional (Firdaus, 2012). Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) menjadi pengunggulan tertinggi jika berdasarkan kategori tingkat pendidikan, yakni mencapai 10,38%. Apabila dilihat berdasarkan pendidikan tertinggi yang ditamatkan oleh angkatan kerja, TPT (Tingkat Pengangguran Tertinggi) pada Februari 2022 mempunyai pola yang hampir sama dengan Februari 2021. Pada Februari 2022, TPT dari tamatan SMK masih merupakan yang paling tinggi dibandingkan tamatan jenjang pendidikan lainnya, tulis BPS (Badan Pusat Statistik) dalam siaran persnya.

Gambar 2. Contoh Artikel Ilmiah Mahasiswa

Efektivitas pelatihan artikel ilmiah ini sejalan dengan teori pembelajaran berbasis praktik (*Experiential Learning Theory*) Rahmi, (2024) yang menyatakan bahwa keterlibatan langsung peserta dalam praktik atau simulasi menghasilkan pembelajaran yang lebih mendalam. Pelatihan ini menunjukkan bahwa pelatihan penulisan artikel ilmiah memiliki dampak yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan motivasi mahasiswa untuk menghasilkan karya tulis yang layak dipublikasikan. Beberapa penelitian sebelumnya, yang melakukan kegiatan praktis sebagai kegiatan pelatihan dalam pembuatan artikel ilmiah juga memberikan hasil yang positif (Sobri et al., 2024) (Siswanto et al., 2024) (Saputri et al., 2022). Selain tercapainya tujuan kegiatan pengabdian, peserta pelatihan juga telah mampu menghasilkan draft artikel ilmiah setelah mendapatkan pemdampingan.

Kesimpulan

Pelaksanaan pelatihan penulisan artikel ilmiah memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan motivasi mahasiswa dalam bidang penulisan ilmiah. Melalui pelatihan ini, mahasiswa menjadi lebih mahir dalam menyusun artikel yang terstruktur sesuai dengan standar akademik. Kegiatan pelatihan yang terdiri dari pemaparan materi dan praktik penulisan mampu memberikan hasil yang positif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa sekaligus menghasilkan draft paper artikel ilmiah. Selain itu, program ini berperan dalam meningkatkan minat mahasiswa untuk menulis serta menerbitkan artikel ilmiah, sekaligus memperluas wawasan mereka tentang pentingnya kontribusi akademik. Dalam upaya mencapai hasil yang maksimal, peserta pelatihan menyarankan agar kegiatan dilakukan dalam beberapa sesi dengan durasi yang lebih panjang. Pendampingan intensif hingga artikel siap dipublikasikan menjadi penting untuk memastikan setiap tahapan penulisan

dilakukan sesuai standar akademik sehingga menghasilkan karya artikel yang layak dipublikasikan di jurnal ilmiah bereputasi.

Referensi

- Ali, A. M., Muflihat, S., & Sidiq, N. J. (2024). *Sosialisasi Panduan Penulisan Artikel Ilmiah Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif*. 3, 357–362.
- Arwih, Z., Mongsidi, W., Muhammad, L. O., & Alwi, A. (2024). *Sosialisasi Penulisan Artikel Ilmiah pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan FKIP UHO Socialization of Scientific Article Writing for Students of the Department of Sports Science FKIP UHO komunitas akademik . Oleh sebab itu mahasiswa seringkali membawa p*. 9(3), 497–505.
- Assimo, Pettoello-Mantovani., Maria, Pastore., Ida, Giardino., Giuseppe, B. (2024). The Importance of scientific writing training courses in enhancing the dissemination of research findings. *Global Pediatrics*, 7(18), 21. <https://doi.org/10.7748/en.12.7.8.s10>
- Dewi Wardah Mazidatur Rohmah, Muhammad Dhika Arif Rizqon, Nuraziza Aliah, Sitti Jamilah, & Siti Hadianti. (2023). Needs Analysis Of Scientific Article Writing Training For English Teachers: A Mixed Method. *International Journal of Education and Literature*, 2(2), 101–121. <https://doi.org/10.55606/ijel.v2i2.82>
- Fajrianti, F., & Kaif, S. H. (2023). Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Lamahu: Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 2(2), 123–128. <https://doi.org/10.34312/ljpm.v2i2.20590>
- Fardela, R., Budiarni, R., Irsa, R., Marsa, A. R., Masdar, A., Noviarti, Wahyuni, F. I., Syamsuir, E., & Siska, S. T. (2024). *Sosialisasi penulisan dan publikasi artikel ilmiah untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas artikel ilmiah*. 8(1), 25–30. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/21292/8751>
- Febrilia, B. R. A., Hidayanti, A. A., Mandalika, E. N. D., Danasari, I. F., Widiyanti, N. M. N. Z., Setiawan, R. N. S., & Mulyawati, S. (2023). Pelatihan Dalam Membuat Artikel Ilmiah Mahasiswa. *Amal Ilmiah : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*135, 4(2), 135–143.
- Gumala, Y., & Farhana, H. (2021). Scientific Article Writing Training Program for Prospective Elementary School Teachers. *International Journal of Engagement and Empowerment (IJE2)*, 1(3), 213–219. <https://doi.org/10.53067/ije2.v1i3.32>
- Ismaeil, F. (2022). Socialization into Scholarly Publication as a Multilingual, Early-Career Scholar. *Scholarly Publication Trajectories of Early-Career Scholars*.
- Mulyono, S., Sumarsid, S., Muhsin, M., Kusumastuti, R., Wiguna, W., & Mukhlis, A. (2023). Training for the Preparation of Scientific Articles for Lecturers and Students At Higher Education in Banten. *International Journal of Engagement and Empowerment (IJE2)*, 3(1), 52–60. <https://doi.org/10.53067/ije2.v3i1.97>
- Rahmi, W. (2024). *Analytical Study of Experiential Learning : Experiential Learning Theory in Learning Activities*. 5, 115–126. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i2.1113>
- Saputri, T., Authar, N., Hardiningrum, A., & Arifah, L. Z. (2022). *Motivation in Writing Scientific Articles: A Case Study at Junior Higher School (SMP) PGRI 6 Surabaya*. 1–6. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6990634>
- Siswanto, D. H., Samsinar, Setiawan, A., Wahyuni, N., & Prasetyo, P. W. (2024). Enhancement of Students' Writing Skills Through Training in Scientific Article Writing. *Indonesian Journal of Society Development*, 3(2), 63–74. <https://doi.org/10.55927/ijds.v3i2.8044>
- Sobri, A. Y., Muslihati, Taufiq, A., Saputra, N. M. A., & 'Ilmi, A. M. (2024). Scientific Writing Training Through Hybrid Experiential Learning Strategies for Pondok Pesantren Teachers. *Community Development Journal*, 8(2), 301–309. <https://doi.org/10.33086/cdj.v8i2.6207>
- Tanjung, R., & Arifudin, O. (2023). Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menulis Jurnal Ilmiah. *Jurnal Karya Inovasi Pengabdian Masyarakat (JKIPM)*, 1(1), 42–52.
- Yusnan, M., Susliyanti, T., Fitrianti, N., Rizkayati, A., & Herlina, W. O. S. (2024). Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Membentuk Mahasiswa Intelektual yang Membudayakan Minat Baca dan Terampil dalam Menulis. *Termasyhur: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 9–16. <https://jurnal-umbuton.ac.id/index.php/termasyhur/article/view/5212>