



**PELATIHAN PENGGUNAAN MENDELEY UNTUK PENULISAN KARYA ILMIAH BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR JURUSAN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN, FAKULTAS PERTANIAN, UNPATTI**

**TRAINING ON THE USE OF MENDELEY FOR WRITING SCIENTIFIC PAPERS FOR FINAL LEVEL STUDENTS DEPARTMENT OF AGRICULTURAL SOCIAL ECONOMICS, FACULTY OF AGRICULTURE, UNPATTI**

Tienni Mariana Simanjorang<sup>1</sup>, Nafly Comilo Tiven<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Universitas Pattimura, Ambon, Indonesia

\*email: [tienni.m.s@gmail.com](mailto:tienni.m.s@gmail.com)

**Abstrak:** Tujuan Kegiatan Pengabdian Pelatihan penggunaan Mendeley ini yaitu memberikan pemahaman dan pelatihan penggunaan Mendeley untuk sitasi dan manajemen referensi baik secara offline maupun online terhadap mahasiswa tingkat akhir program Studi Agribisnis dan Penyuluhan Pertanian, Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, UNPATTI. Metode pelaksanaan dilakukan dengan tiga tahap yaitu (1) sosialisasi dengan pemaparan materi, (2) praktek langsung dan (3) pengambilan *feedback* hasil pelatihan dari mahasiswa. Hasil yang diperoleh dari pengabdian ini yaitu mahasiswa yang mengikuti pelatihan ini sangat antusias dan *feedback* yang diperoleh yaitu mahasiswa 100% memahami dan bisa mengaplikasikan Mendeley dengan baik.

**Kata Kunci:** Karya Ilmiah, Mendeley, Mahasiswa Tingkat Akhir

**Abstract:** *The aim of this Community Service Training Activity on the use of Mendeley is to provide understanding and training on the use of Mendeley for citation and reference management both offline and online for final-year students of the Agribusiness and Agricultural Extension Study program, Department of Agricultural Socioeconomics, Faculty of Agriculture, UNPATTI. The implementation method is carried out in three stages, namely: (1) socialization by presenting the material; (2) direct practice; and (3) taking feedback on the results of the training from students. The results obtained from this service were that the students who took part in this training were very enthusiastic, and the feedback obtained was that the students 100% understood and were able to apply Mendeley well.*

**Keywords:** Scientific Work, Mendeley, Final Year Student

Received	Revised	Published
30 Agustus 2023	18 September 2023	20 September 2023

## Pendahuluan

Penulisan tugas akhir atau skripsi adalah suatu kewajiban bagi mahasiswa yang ingin meraih gelar sarjana. Dalam proses penulisan, biasanya merujuk pada pandangan pakar yang mendukung penelitian tersebut merupakan suatu keharusan. Penggunaan Mendeley dapat mempermudah penyisipan kutipan-kutipan dari para ahli dalam berbagai jenis tulisan (Reiswig, 2010), seperti skripsi, tugas akhir, publikasi ilmiah, dan lain sebagainya (Helmi et al., 2022).

Salah satu aspek yang berperan penting dalam meningkatkan kualitas karya tulis adalah terkait dengan isu plagiasi yang sering muncul akibat kurangnya penggunaan manajer referensi saat melakukan kutipan (Elston, 2019). Dalam mengelola referensi yang berasal dari buku atau jurnal, kita dapat memanfaatkan berbagai perangkat lunak atau aplikasi yang

tersedia, seperti Mendeley (Helmi et al., 2022). Adanya alat seperti Mendeley dapat sangat membantu penulis dalam merujuk sumber-sumber dan mengatur dokumen referensi mereka.

Mendeley telah menjadi suatu keharusan bagi mereka yang terlibat dalam bidang akademik, mulai dari mahasiswa hingga peneliti, ketika menulis hasil penelitian atau laporan-laporan yang berkaitan dengan karya ilmiah. Karenanya, penting bagi semua pihak yang terlibat untuk memiliki kemahiran dalam menggunakan Mendeley dengan tujuan meningkatkan kualitas dan informativitas karya ilmiah yang dihasilkan. Hal ini juga berlaku bagi mahasiswa tingkat akhir di program studi Agribisnis dan Penyuluhan Pertanian, khususnya yang terdaftar di Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, UNPATTI. Mereka perlu memahami dengan baik cara memanfaatkan Mendeley agar dapat mempermudah proses sitasi dan manajemen referensi dalam penulisan skripsi dan karya ilmiah mereka.

Permasalahan yang ditemui sebelum dilakukan pelatihan ini, narasumber memberikan seperangkat pertanyaan atau kuisisioner untuk mengetahui pengetahuan mahasiswa terkait Mendeley tersebut (Wahyuningsih et al., 2021). Hal yang ditemui yaitu masih banyak mahasiswa belum mengetahui Mendeley dan belum mengetahui fungsinya, sehingga mahasiswa tingkat akhir belum pernah mempergunakan Mendeley sama sekali (Hanafiah et al., 2021).

Berdasarkan permasalahan tersebut di atas, maka perlu dilakukan pelatihan Penggunaan Mendeley dalam penulisan tugas akhir pada mahasiswa tingkat akhir program studi Agribisnis dan Penyuluhan Pertanian, Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Pattimura.

## **Metode**

Pelaksanaan Kegiatan PKM ini dilakukan dengan metode langsung, yang melibatkan kegiatan pelatihan yang berlangsung di Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian pada tanggal 9 Agustus 2023. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa tingkat akhir Program Studi Agribisnis dan Penyuluhan Pertanian, yang terdaftar di Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, UNPATTI. Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara hybrid, menggabungkan elemen offline dan online. Secara offline dilakukan di Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian, sedangkan online dengan menggunakan platform Zoom Meeting untuk memfasilitasi praktik langsung. Pengabdian dilakukan dengan 3 tahap yaitu:

1. Tahap Pertama: Pemberian Materi pelatihan. Pemberian materi pelatihan penggunaan Mendeley ini dilakukan untuk memberikan pemahaman secara langsung kepada mahasiswa. Tujuannya untuk memahami secara teori pengertian Aplikasi Mendeley, manfaat Mendeley, dan cara-cara mengoperasikan Mendeley pada penulisan tugas akhir atau karya ilmiah.
2. Tahap Ke dua: Praktek Penggunaan Mendeley. Praktek ini dilakukan secara online dengan zoom, yang bertujuan mempermudah praktek secara langsung penggunaan Mendeley.
3. Tahap Ke tiga: Penutup dengan pengambilan feedback dari hasil kegiatan pelatihan. Tahap ini dilakukan dengan cara pemberian seperangkat pertanyaan/angket untuk

mengetahui apakah mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan Mendeley setelah dilakukan pelatihan.

## Hasil dan Pembahasan

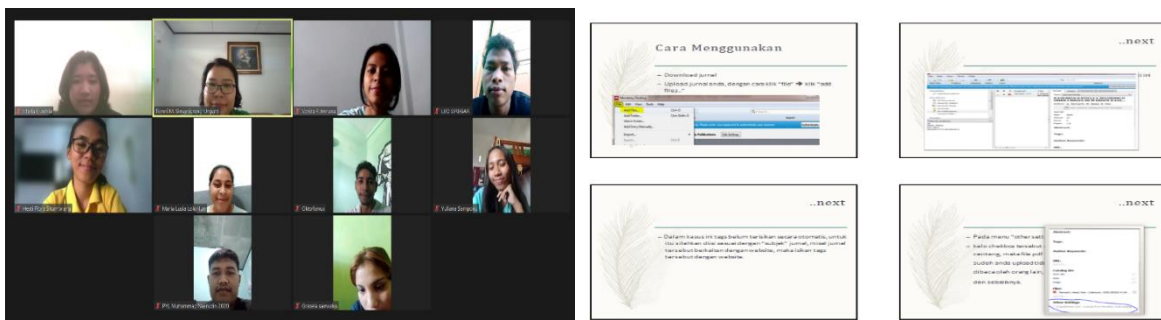
Adapun hasil dari pelatihan Mendeley pada mahasiswa tingkat akhir program studi Agribisnis dan Penyuluhan Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Pattimura adalah sebagai berikut:

1. Hasil tahap pertama dengan pemberian materi pelatihan secara hybrid berjalan dengan baik. Para mahasiswa cukup antusias dengan kegiatan ini. Mahasiswa juga dapat mengupdate ilmunya sehingga mempermudah penulisan tugas akhir atau karya ilmiah yang akan dilalui untuk memperoleh gelar sarjana. Kebanyakan mahasiswa belum pernah menggunakan Mendeley pada penulisan laporan, karya ilmiah atau sejenisnya. Oleh karena itu, para mahasiswa menerima dengan sangat baik kegiatan pelatihan ini. Kegiatan pelatihan pada tahap pertama pemberian materi pelatihan dapat dilihat pada Gambar 1.



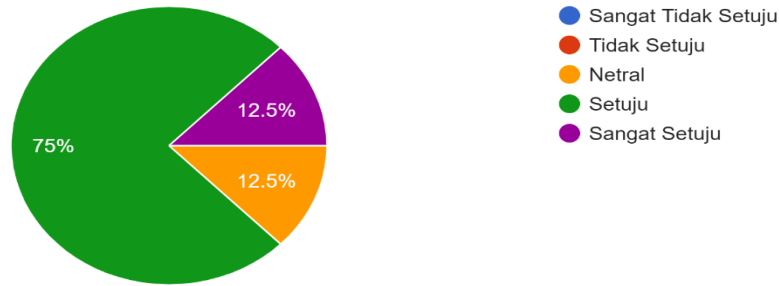
Gambar 1. Kegiatan Pelatihan Pada Tahap Pertama Pemberian Materi Pelatihan

2. Hasil tahap ke dua yaitu mahasiswa diberi pelatihan dan praktek secara langsung berupa simulasi. Mahasiswa memahami dan bisa mengaplikasikan Mendeley pada laporan atau karya ilmiah yang dibuat dalam simulasi. Mahasiswa mengetahui cara menginstall aplikasi Mendeley, menjalankan Mendeley dalam proses sitasi online dan offline, membuat daftar Pustaka dan manfaat lain penggunaan Mendeley. Mahasiswa puas mengetahui dan mengaplikasikan Mendeley setelah dilakukan pelatihan. Kegiatan praktek langsung penggunaan Mendeley oleh mahasiswa dapat dilihat pada Gambar 2.

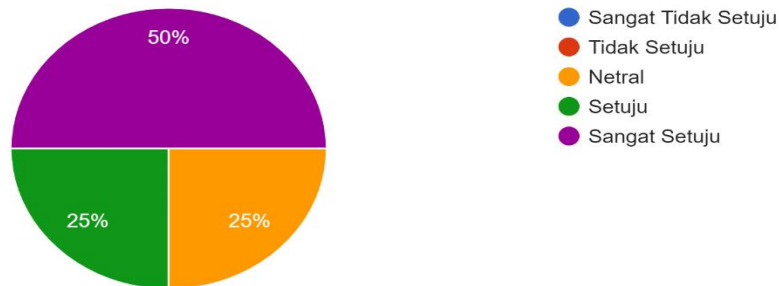


Gambar 2. Kegiatan Praktek Langsung Penggunaan Mendeley

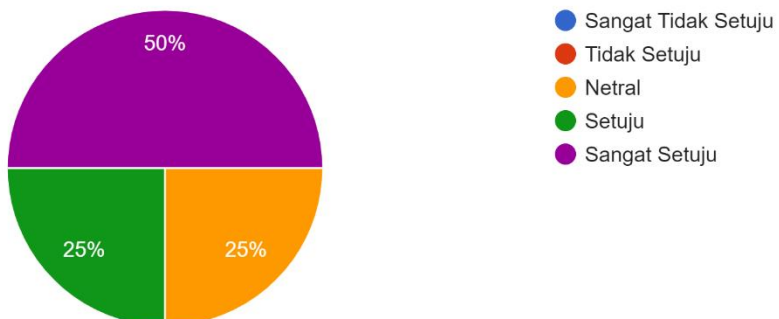
3. Hasil tahap ke tiga: Pengambilan Feedback Hasil kegiatan. Pada tahap terakhir kegiatan pelatihan Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, Unpatti Tahun 2023. Hasil yang diperoleh yaitu pengetahuan dan pemahaman mahasiswa tentang penggunaan Mendeley untuk penulisan karya ilmiah atau tugas akhir semakin meningkat. Mahasiswa mampu mengoperasikan Mendeley secara baik. Hasil tanggapan mahasiswa setelah dilakukan pelatihan dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 3. Diagram tanggapan mahasiswa mengetahui cara mengaplikasikan Mendeley

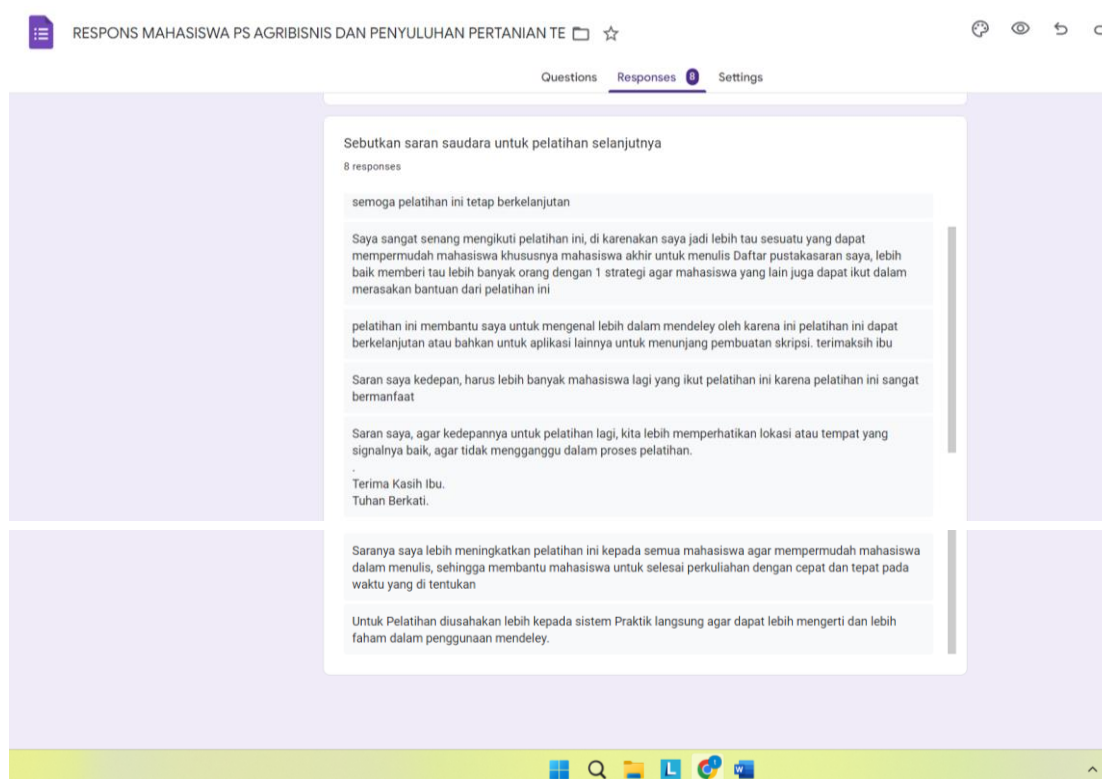


Gambar 4. Diagram Tanggapan Mahasiswa Tentang Manfaat Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah



Gambar 5. Diagram Tanggapan Mahasiswa Tentang kemudahan Penggunaan Mendeley untuk Penggunaan Sitasi (Online dan Offline), pembuatan Footnote, dan Daftar Pustaka

Dari hasil tanggapan mahasiswa setelah dilakukan pelatihan Penggunaan Mendeley untuk penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa tingkat akhir Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, Unpatti tahun 2023 menunjukkan bahwa mahasiswa memperoleh hasil yang sangat baik atau mahasiswa tanggapan yang sangat baik terhadap dilaksanakan pelatihan ini. Adapun saran atau masukan mahasiswa yang diminta pada akhir kegiatan dapat dilihat pada hasil saran berikut ini.



## Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pelatihan yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa Pengabdian kepada Masyarakat tentang Pelatihan Penggunaan Mendeley untuk penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa tingkat akhir jurusan sosial ekonomi pertanian, fakultas pertanian, unpatti tahun 2023 berjalan dengan baik dan dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa untuk mempermudah penulisan karya ilmiah atau tugas akhir mahasiswa program studi Agribisnis dan Penyuluhan Pertanian, Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian, UNPATTI. Adapun saran yang bisa diberikan yaitu supaya kegiatan ini dapat dilaksanakan secara berkesinambungan supaya mahasiswa yang dihasilkan oleh Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, UNPATTI memiliki tambahan pengetahuan dan keahlian lain selain mata kuliah yang diterima diperguruan.

## Referensi

- Elston, D. M. (2019). Mendeley. *Journal Of The American Academy Of Dermatology*, 81(5), 1071. <https://doi.org/10.1016/j.jaad.2019.06.1291>
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). *Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa*. <https://online-journal.unja.ac.id/jkam/article/view/15334/>
- Helmi, D., Ansiska, P., Studi Pendidikan Geografi, P., & Pattimura, U. (2022). Peningkatan Kualitas Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Pelatihan Manajemen Referensi Berbasis Mendeley. *Pakem: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 132–137. <https://doi.org/10.30598/pakem.2.2.132-137>
- Reiswig, J. (2010). Mendeley. *Journal Of The Medical Library Association : Jmla*, 98(2), 193. <https://doi.org/10.3163/1536-5050.98.2.021>
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa*, 3(1), 21–33. <https://doi.org/10.1145/2505515.2507827>