



PELATIHAN MANAJEMEN DIGITAL UNTUK PENGUATAN SDM YAYASAN ISLAM TERPADU TAJAUL KAROMATU

Nuru Kalumidya Erponis^{1*}, Ela Hardiantini², Nur Lingga Setya Dewi³

¹ Universitas pamulang, Tangerang Selatan, Indonesia

^{2,3} Universitas pamulang, Tangerang Selatan, Indonesia

*email dosen02904@unpam.ac.id

Abstrak: Perkembangan teknologi digital berjalan sangat cepat, dan itu mengubah cara lembaga pendidikan mengelola administrasi, pembelajaran, layanan, sampai komunikasi publik. Sekolah atau yayasan yang masih mengandalkan sistem manual biasanya akan kesulitan dalam menghadapi kebutuhan yang semakin besar, misalnya data siswa sulit dicari, laporan sering terlambat, dan komunikasi antar bagian tidak rapi. Kondisi seperti ini yang melahirkan program pelatihan manajemen digital untuk SDM Yayasan Pendidikan Islam Terpadu Tajaul Karomatu (YPIT). Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas manajerial pengurus yayasan dalam mengelola administrasi dan kegiatan menggunakan teknologi digital. Melalui pelatihan ini, diharapkan pengurus yayasan dapat mengelola data siswa, membuat laporan berbasis cloud, dan meningkatkan komunikasi internal dengan lebih efisien. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah ceramah, diskusi kelompok, dan praktik langsung menggunakan alat digital seperti Google Workspace. Hasil yang diharapkan adalah pengurus yayasan memiliki keterampilan dalam menggunakan aplikasi berbasis cloud untuk menyederhanakan pekerjaan mereka dan meningkatkan transparansi dalam pengelolaan yayasan.

Kata Kunci: Manajemen Digital, Yayasan, Pendidikan, Pelatihan, Sumber Daya Manusia

Abstract: *The rapid development of digital technology has significantly transformed the way educational institutions manage administration, learning, services, and public communication. Schools and foundations that still rely on manual systems often face challenges in meeting increasing demands, such as difficulty in accessing student data, delayed reports, and inefficient communication between departments. This situation has led to the creation of a digital management training program for the human resources of Yayasan Pendidikan Islam Terpadu Tajaul Karomatu (YPIT). The training aims to improve the capacity of the foundation's management in handling administration and activities using digital technology. Through this training, it is expected that the foundation's management will be able to manage student data, generate reports based on the cloud, and improve internal communication more efficiently. The methodology used in this training involves lectures, group discussions, and hands-on practice using digital tools such as Google Workspace. The expected outcome is that the foundation's management will acquire skills in using cloud-based applications to simplify their work and enhance transparency in the foundation's operations.*

Keywords: *Digital Management, Foundation, Education, Training, Human Resources*

Article History:

Received	Revised	Published
04 November 2025	10 Januari 2026	15 Januari 2026

Pendahuluan

Di era revolusi industri 4.0 yang didorong oleh kemajuan pesat dalam teknologi informasi, banyak sektor, termasuk pendidikan, telah mengalami transformasi yang signifikan. Di

Indonesia, lembaga pendidikan, baik formal maupun non-formal, menghadapi tekanan untuk beradaptasi dengan perkembangan ini. Yayasan Pendidikan Islam Terpadu Tajaul Karomatu (YPIT) adalah salah satu lembaga pendidikan yang berusaha menghadapi tantangan ini. Seiring dengan perkembangan jumlah siswa yang terus meningkat, YPIT harus beradaptasi dengan tuntutan yang lebih besar dalam hal pengelolaan administrasi dan keuangan. Namun, cara manual yang selama ini digunakan oleh yayasan menjadi kendala utama dalam mengelola data dengan efisien.

Pengelolaan data yang dilakukan secara manual sering kali mengarah pada ketidakakuratan, keterlambatan laporan, dan masalah komunikasi internal. Proses yang panjang dalam pengumpulan data siswa dan pembuatan laporan keuangan menjadi salah satu hambatan dalam meningkatkan kualitas operasional yayasan. Oleh karena itu, penggunaan teknologi digital, khususnya sistem berbasis cloud, menjadi solusi yang sangat diperlukan untuk meningkatkan efisiensi pengelolaan yayasan. Teknologi digital memungkinkan pengelolaan data yang lebih terorganisir, transparan, dan dapat diakses secara real-time oleh pengurus yayasan, yang pada gilirannya mempercepat pengambilan keputusan yang lebih baik.

Tantangan Digitalisasi di Pendidikan

Meskipun manfaat dari digitalisasi di lembaga pendidikan sangat besar, banyak institusi yang masih merasa kesulitan untuk mengimplementasikan sistem digital secara menyeluruh. Beberapa tantangan utama yang dihadapi oleh lembaga pendidikan di Indonesia, termasuk yayasan pendidikan seperti YPIT, adalah keterbatasan pengetahuan digital, kurangnya infrastruktur teknologi yang memadai, dan resistensi terhadap perubahan dari pihak pengelola.

Selain itu, digitalisasi di dunia pendidikan juga membutuhkan pemahaman yang baik tentang bagaimana teknologi dapat digunakan untuk mendukung pengajaran dan pembelajaran. Oleh karena itu, pengelolaan administrasi yang berbasis teknologi bukan hanya tentang menggunakan perangkat digital, tetapi juga tentang mengubah mindset dan budaya kerja di dalam organisasi tersebut. Untuk itu, pelatihan manajemen digital menjadi penting agar pengurus yayasan tidak hanya sekadar mengoperasikan teknologi, tetapi juga memahami bagaimana mengintegrasikan teknologi ke dalam semua aspek pengelolaan yayasan.

Peran Penting Digitalisasi dalam Organisasi Sosial

Digitalisasi dalam konteks organisasi sosial, terutama yang berorientasi pada pendidikan, bukan hanya soal memperkenalkan perangkat teknologi, tetapi juga soal mengubah cara lembaga beroperasi. Di dunia pendidikan, digitalisasi membawa berbagai manfaat yang sangat besar, termasuk pengelolaan data yang lebih efisien, peningkatan kolaborasi antar bagian, serta kemudahan dalam berkomunikasi dengan orang tua dan masyarakat. Selain itu, pemanfaatan teknologi dapat membantu lembaga pendidikan untuk beradaptasi dengan kebutuhan zaman yang semakin berkembang.

Menggunakan teknologi dalam manajemen sekolah atau yayasan juga memberikan keunggulan kompetitif bagi lembaga tersebut. Lembaga yang tidak memanfaatkan teknologi digital dalam operasional mereka mungkin akan tertinggal dalam hal efisiensi, akuntabilitas, dan daya saing dalam memberikan layanan pendidikan berkualitas. Oleh karena itu, digitalisasi manajemen pendidikan menjadi suatu keharusan, dan pelatihan manajemen digital ini bertujuan

untuk mempersiapkan SDM yayasan agar lebih siap menghadapi tantangan tersebut.

Metode

Rincian Pelatihan

Pelatihan manajemen digital yang diterapkan dalam pengabdian ini berfokus pada dua komponen utama: teori dasar dan aplikasi praktik langsung. Pelatihan dilakukan dalam tiga tahap yang berbeda untuk memastikan bahwa peserta dapat mengikuti setiap proses dengan baik dan mengaplikasikannya dalam pekerjaan mereka sehari-hari di yayasan.

1. Tahap Persiapan

Sebelum pelatihan dilaksanakan, dilakukan analisis awal terhadap kebutuhan dan kemampuan digital pengurus yayasan. Ini dilakukan melalui survei dan wawancara dengan pengurus yayasan untuk memahami tantangan yang mereka hadapi dalam menjalankan tugas administratif mereka. Berdasarkan informasi ini, materi pelatihan disesuaikan agar relevan dengan kondisi nyata yang ada.

2. Tahap Pelaksanaan

Pelatihan dilaksanakan dalam dua hari penuh. Pada hari pertama, peserta diberikan materi tentang dasar-dasar manajemen digital, termasuk penggunaan alat digital berbasis cloud seperti Google Drive, Google Forms, dan Google Sheets. Peserta belajar bagaimana menggunakan alat-alat ini untuk mengelola data siswa, melacak absensi, serta membuat laporan keuangan.

Pada hari kedua, peserta diberikan kesempatan untuk langsung mempraktikkan penggunaan alat digital tersebut. Mereka diminta untuk membuat dan menyusun laporan keuangan, formulir absensi, serta dokumen administratif menggunakan Google Docs, Google Sheets, dan Google Forms. Setiap peserta dibimbing oleh instruktur untuk memastikan bahwa mereka dapat memahami dan mengoperasikan aplikasi tersebut dengan baik.

3. Tahap Evaluasi

Evaluasi dilakukan melalui pre-test dan post-test yang diberikan sebelum dan setelah pelatihan untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta tentang manajemen digital. Selain itu, dilakukan observasi langsung mengenai penerapan sistem manajemen digital yang diajarkan dalam pengelolaan yayasan sehari-hari. Hasil evaluasi ini akan digunakan untuk mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan dalam pelatihan selanjutnya.

Hasil dan Pembahasan

Peningkatan Kapasitas Manajerial Pengurus Yayasan

Setelah mengikuti pelatihan, 80% pengurus yayasan melaporkan bahwa mereka merasa lebih percaya diri dalam menggunakan aplikasi digital berbasis cloud. Sebelum pelatihan, sebagian besar pengurus tidak terbiasa dengan aplikasi berbasis cloud dan hanya menggunakan perangkat lunak dasar untuk mengelola data. Namun, setelah pelatihan, mereka mampu menggunakan Google Drive, Google Forms, dan Google Sheets untuk menyimpan data siswa, melacak absensi, serta membuat laporan keuangan.

Pengelolaan data siswa yang sebelumnya memakan waktu kini dapat dilakukan dengan

lebih cepat, dan laporan keuangan yang sebelumnya sering terlambat kini dapat dibuat dan diperbarui secara real-time. Sistem berbasis cloud memungkinkan akses data yang lebih efisien dan terorganisir, mengurangi kemungkinan kesalahan manusia yang sering terjadi pada sistem manual.

Implementasi Sistem Manajemen Digital di Yayasan

Penerapan sistem manajemen berbasis cloud di YPIT telah terbukti efektif dalam meningkatkan efisiensi operasional yayasan. Dengan menggunakan Google Drive, pengurus yayasan kini dapat menyimpan dan mengelola dokumen penting dengan lebih mudah dan aman. Sistem penyimpanan berbasis cloud ini memungkinkan akses yang lebih cepat ke dokumen yang dibutuhkan oleh pengurus, tanpa batasan lokasi dan perangkat.

Selain itu, penggunaan Google Forms untuk pengumpulan data siswa dan absensi memungkinkan pengelolaan data secara otomatis dan terstruktur. Data yang sebelumnya terkendala oleh pengolahan manual kini dapat diakses dan dianalisis dengan cepat, mendukung pengambilan keputusan yang lebih tepat waktu.

Sistem Pengelolaan Keuangan yang Efisien

Sistem manajemen digital juga membawa perubahan signifikan dalam pengelolaan keuangan. Sebelum pelatihan, laporan keuangan sering kali terlambat dan sulit untuk diperoleh, karena data harus dikumpulkan dan dihitung secara manual. Namun, dengan penggunaan Google Sheets, pengurus yayasan kini dapat melacak pemasukan dan pengeluaran secara lebih efisien, membuat laporan keuangan secara tepat waktu, dan mengakses laporan tersebut dari berbagai perangkat. Sistem ini juga memungkinkan pengurus untuk melakukan perencanaan keuangan dengan lebih baik dan lebih transparan.



Gambar 1. Foto Kegiatan

Kesimpulan

Pelatihan manajemen digital di Yayasan Pendidikan Islam Terpadu Tajaul Karomatu berhasil meningkatkan kapasitas manajerial pengurus yayasan dalam mengelola administrasi dengan menggunakan alat digital berbasis cloud. Sistem manajemen digital yang diterapkan telah mempercepat proses administratif, meningkatkan transparansi, dan mengurangi potensi kesalahan yang sebelumnya terjadi pada sistem manual.

Saran

1. Pelatihan Lanjutan

Yayasan disarankan untuk melanjutkan pelatihan lanjutan yang lebih mendalam mengenai penggunaan teknologi digital dalam pengelolaan administrasi dan pengajaran. Hal ini akan

membantu pengurus yayasan untuk terus berkembang dan beradaptasi dengan teknologi yang semakin maju.

2. **Evaluasi dan Pemantauan Berkala**

Melakukan evaluasi secara rutin mengenai efektivitas sistem manajemen digital yang diterapkan. Evaluasi ini sangat penting untuk memastikan bahwa sistem ini tetap berfungsi dengan baik dan sesuai dengan kebutuhan yayasan.

3. **Peningkatan Infrastruktur Teknologi**

Yayasan disarankan untuk terus mengembangkan infrastruktur teknologi mereka, seperti menyediakan perangkat yang lebih baik untuk pengurus, meningkatkan kapasitas penyimpanan cloud, dan memperkuat koneksi internet untuk mendukung kegiatan digital lebih lanjut.

Ucapan Terima Kasih

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pamulang yang telah memberikan dukungan penuh, baik dalam hal pendanaan maupun fasilitasi kegiatan pengabdian ini. Tanpa bantuan mereka, program ini tidak akan dapat berjalan dengan baik.

Kami juga ingin menyampaikan penghargaan yang mendalam kepada pengurus Yayasan Pendidikan Islam Terpadu Tajaul Karomatu (YPIT) yang telah memberikan kepercayaan kepada tim pengabdian untuk melaksanakan pelatihan ini. Terima kasih atas partisipasi aktif dan antusiasme yang tinggi dari semua pengurus yayasan dalam mengikuti setiap sesi pelatihan dan dalam mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan.

Tidak lupa, kami juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh peserta pelatihan yang telah menunjukkan dedikasi tinggi dan kemauan untuk belajar. Keterlibatan aktif Anda sangat berperan dalam keberhasilan pelatihan ini.

Akhir kata, kami berharap bahwa hasil dari pengabdian ini dapat memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi Yayasan Pendidikan Islam Terpadu Tajaul Karomatu, serta menjadi langkah awal dalam perjalanan digitalisasi yang lebih besar di masa depan. Semoga kegiatan ini dapat menjadi contoh dan inspirasi bagi lembaga pendidikan lainnya untuk terus berinovasi dan beradaptasi dengan perkembangan teknologi.

Referensi

- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2018), *Management* (Buku). Pearson Education.
Sujarweni, V. Wiratna. (2020), *Sistem Akuntansi* (Buku). Pustaka Baru Press.
Harrison, D. (2017), *Social Organizations and Their Management: Challenges and Strategies* (Artikel jurnal). Diakses di <https://www.researchgate.net/publication/31965348>
Yuliana, N., & Sutaryo, H. (2020), *Evaluasi Sistem Manajemen Organisasi Sosial dalam Pemberdayaan Masyarakat* (Artikel jurnal). Diakses di <http://journals.ui.ac.id/jpp>
Li, B. (2021), *Digital Transformation in Educational Institutions: A Comprehensive Framework* (Artikel jurnal). Diakses di <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131521000680>
Auer, M. E. (2019), *Transforming Educational Institutions through Digital Innovation* (Artikel

- jurnal). Diakses di <https://www.jstor.org/stable/2692349>
- Chen, D., & Chen, S. (2020), *Cloud Computing for Educational Management: An Overview* (Artikel jurnal). Diakses di <https://www.researchgate.net/publication/335020150>
- Sinaga, S. H. (2018), *The Role of Technology in Modernizing Educational Institutions* (Artikel jurnal). Diakses di <https://www.ejournals.unri.ac.id/index.php/jems/article/view/6424>
- Baker, J. A. (2020), *Enhancing School Management with Cloud-Based Solutions* (Artikel jurnal). Diakses di <https://www.jstor.org/stable/4345368>
- Setiawan, A., & Hidayat, M. (2021), *Cloud Computing for School Management: A Step Toward Digitalization* (Artikel jurnal). Diakses di <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2405793720300175>
- Tjahjono, R. (2019), *Building Efficient Data Management Systems for Educational Institutions* (Artikel jurnal). Diakses di <https://www.researchgate.net/publication/33523545>
- O'Neil, H. F. (2020), *Data Analytics and Digital Transformation in Education* (Artikel jurnal). Diakses di <https://www.springer.com/gp/book/9783030521398>
- Lee, C. C., & Tan, J. (2020), *Technological Innovations in the Management of Education Institutions* (Artikel jurnal). Diakses di <https://www.journalofeducation.com/technology-innovation-education>
- Jones, M. T. (2020), *Challenges of Implementing Technology in Education: A Review* (Artikel jurnal). Diakses di <https://www.eaie.org/blog/challenges-technology-in-education.html>
- García, M., & Pérez, R. (2021), *Optimizing School Administration with Cloud Technology* (Artikel jurnal). Diakses di <https://www.educationaltechnologysolutions.com/optimizing-school-administration>
- Montano, D. E. (2019), *Implementing Digital Systems for Educational Management* (Buku). Cambridge University Press.
- Hwang, J., & Chung, K. (2020), *Adoption of Cloud Solutions for Educational Management in Asia* (Artikel jurnal). Diakses di <https://www.journals.sagepub.com/>
- Prasetyo, D., & Widodo, E. (2021), *The Role of Cloud-Based Systems in Managing Educational Data* (Artikel jurnal). Diakses di <https://www.universitaspendidikan.edu/journal/cloud-management-education>
- Sharma, R., & Yadav, A. (2021), *The Future of Educational Management in the Digital Age* (Artikel jurnal). Diakses di <https://www.futureedtech.com/management-education-digital-age>
- Darmawan, R. A. (2020), *Digital Literacy in Educational Institutions: A Need for Transformation* (Artikel jurnal). Diakses di <https://www.jurnalpendidikanindonesia.org/>