

**BELAJAR BIOLOGI DENGAN GEMBIRA MELALUI PENGENALAN ANGGOTA TUBUH  
MANUSIA DAN FUNGSINYA MENGGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN DI SDK  
NAGAPANDA 1**

***LEARN BIOLOGY WITH JOY BY HUMAN BODY PARTS AND THEIR FUNCTIONS  
THROUGH LEARNING VIDEOS AT SDK NANGAPANDA 1***

**Yuliana Sepe Wangge<sup>1\*</sup>, Marlis Dadi Ratu<sup>2</sup>, Marlia Goreti Nelu<sup>3</sup>, Josefa Maria Remba Remi<sup>4</sup>,  
Maria Decelsya Emdo<sup>5</sup>, Maria Kristantia<sup>6</sup>**

Universitas Flores, Ende, Indonesia

\*email: marlisdadiratu05@gmail.com

**Abstrak:** Pembelajaran biologi di sekolah dasar memerlukan metode yang menarik agar siswa mudah memahami materinya. Tujuan dari kegiatan ini untuk mengenali anggota tubuh manusia dan fungsinya dengan menggunakan Video pembelajaran yang menarik pada anak-anak SDK Nangapanda 1. PKM ini mendorong semangat peserta didik untuk meningkatkan pemahaman tentang anggota tubuh manusia dan fungsinya. Kegiatan dilaksanakan di kelas VI dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas, kreativitas dan hasil belajar IPA siswa dengan menerapkan metode audio visual melalui video edukatif dan dipadukan dengan tanya jawab agar siswa lebih aktif dan bersemangat dalam menerima dan mengikuti pelajaran. Hasil pembelajaran menunjukkan siswa mampu mengenal bagian-bagian tubuh manusia dan fungsinya masing-masing sangat baik.

**Kata Kunci:** Biologi, Anggota Tubuh, Video Pembelajaran.

**Abstract:** : *Biology learning in elementary schools requires an interesting method so that students can easily understand the material. The purpose of this activity is to recognize human body parts and their functions by using interesting learning videos for children of SDK Nangapanda 1. This PKM encourages students' enthusiasm to increase their understanding of human body parts and their functions. The activity was carried out in grade VI with a total of 24 students. This aims to increase students' activity, creativity, and science learning outcomes by applying audio-visual methods through educational videos and combined with questions and answers so that students are more active and enthusiastic in receiving and following the lesson. The learning results show that students are able to recognize human body parts and their respective functions very well.*

**Keywords:** *Biology , Body Parts, Learning Videos.*

**Article History:**

Received	Revised	Published
20 November 2025	10 Januari 2026	15 Januari 2026

**Pendahuluan**

Pembelajaran biologi di sekolah dasar merupakan dasar penting dalam membentuk pemahaman siswa tentang diri mereka sendiri dan lingkungan sekitarnya. Salah satu materi biologi yang diajarkan pada jenjang sekolah dasar adalah pengenalan anggota tubuh manusia dan fungsinya. Materi ini sangat dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa, sehingga seharusnya dapat dipelajari dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami. Namun, dalam praktiknya, pembelajaran biologi sering kali masih disampaikan secara konvensional

melalui ceramah dan buku teks, sehingga membuat siswa cepat merasa bosan dan kurang aktif dalam proses pembelajaran.

Seiring dengan perkembangan teknologi, penggunaan media pembelajaran berbasis video menjadi salah satu alternatif yang efektif untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Video pembelajaran mampu menyajikan materi secara visual dan audio sehingga membantu siswa memahami konsep dengan lebih konkret. Melalui tampilan gambar bergerak, animasi, serta penjelasan yang menarik, siswa dapat mengenal anggota tubuh manusia dan fungsinya dengan lebih jelas dan menyenangkan. Hal ini sangat sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar yang cenderung menyukai pembelajaran yang bersifat visual dan interaktif.

Di SDK Nangapenda 1, penggunaan video pembelajaran dalam mata pelajaran biologi diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang gembira dan bermakna. Dengan memanfaatkan video pembelajaran, siswa tidak hanya mendengarkan penjelasan guru, tetapi juga dapat mengamati, menirukan, dan memahami fungsi anggota tubuh manusia secara langsung melalui tayangan yang menarik. Pembelajaran yang gembira akan mendorong siswa lebih aktif, kreatif, dan antusias dalam mengikuti proses belajar.

Berdasarkan latar belakang tersebut, artikel ini membahas pembelajaran biologi yang menyenangkan melalui pengenalan anggota tubuh manusia dan fungsinya dengan menggunakan video pembelajaran di SDK Nangapenda 1. Diharapkan pembelajaran ini dapat meningkatkan pemahaman siswa, menumbuhkan minat belajar biologi, serta menciptakan pengalaman belajar yang positif dan menyenangkan.

## **Metode**

Metode yang di gunakan dalam kegiatan ini berupa metode audiovisual dalam proses pembelajaran. Metode ini melibatkan penggunaan media pembelajaran berupa video, animasi, dan suara untuk menyampaikan materi Anggota Tubuh Manusia dan Fungsinya kepada siswa sekolah dasar. Pembelajaran dilakukan dengan menayangkan video edukatif yang menjelaskan berbagai anggota tubuh manusia serta fungsinya masing-masing. Siswa kemudian di dorong untuk mengamati, mendiskusikan, dan menjawab pertanyaan berdasarkan tayangan video tersebut.

## **Hasil dan Pembahasan**

Kegiatan ini di laksanakan pada tanggal 26 November 2025 dari jam 08:00 sampai jam 12:00 WITA. Selanjutnya persiapan tempat kegiatan mulai dari pemasangan baliho, menyiapkan sound system setelah semuanya selesai, guru memanggil peserta didik untuk masuk ke dalam kelas. Sebelum membuka kegiatan seluruh peserta kegiatan di ajak untuk melakukan ice breaking bersama. Selanjutnya, kegiatan dibuka oleh MC dengan sapaan awal dari perwakilan ketua program studi dan kepala sekolah sekaligus membuka kegiatan Pengabdian kepada masyarakat (PKM) tema Belajar Biologi dengan Gembira dengan Pengenalan Anggota Tubuh Manusia dan Fungsinya melalui video pembelajaran.. Lalu dilanjutkan dengan doa pembuka. Setelah doa bersama, sebelum memaparkan video pembelajaran oleh para pemateri peserta didik di ajak untuk melakukan ice breaking bersama agar tidak jenuh selama kegiatan pemaparan materi. Setelah pemaparan masing-masing materi melalui video pembelajaran dilanjutkan dengan kuis berhadiah.

Hasil yang diperoleh setelah kegiatan ini adalah bahwa para siswa sangat antusias dan aktif bertanya setelah menonton video yang ditayangkan. Hal ini dilihat dari kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan dengan benar dan tepat. Video pembelajaran yang ditampilkan juga menjelaskan bagian-bagian anggota tubuh manusia beserta dengan fungsinya yang dapat dipahami oleh siswa sekolah dasar.



**Gambar 1 .** Proses berlangsungnya PKM

### **Kesimpulan**

Pemanfaatan video pembelajaran interaktif dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang anggota tubuh manusia dan fungsinya dalam pembelajaran Muatan biologi dan IPBA di SDK Nangapanda 1. Dengan menggunakan video pembelajaran interaktif, siswa dapat lebih mudah memahami konsep anggota tubuh manusia dan meningkatkan kemampuan kognitif mereka. Oleh karena itu, inovasi video pembelajaran interaktif dapat menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

### **Ucapan Terima Kasih**

Pertama-tama kami panjatkan puji dan syukur kehadirat Tuhan YANG Maha Esa atas berkat dan penyertaannya sepanjang kegiatan berlangsung hingga selesai kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

Kami mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak sekolah SDK Nangapanda 1 yang telah menerima kami untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang “Anggota Tubuh Manusia dan Fungsinya” pada peserta didik kelas 5. Apresiasi juga kami berikan kepada peserta didik kelas 5 yang sangat dengan antusias mengikuti kegiatan ini hingga selesai dan dapat memahami materi serta menjawab pertanyaan yang diberikan.

Tidak lupa juga kami haturkan terima kasih kepada pimpinan prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan dosen pengampu mata kuliah Muatan Biologi dan IPBA di SD, serta dosen pembimbing yang telah mendampingi dan mendukung kegiatan ini sehingga kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dapat berjalan dengan lancar.

## Referensi

- Bare, Y., Putra, S. H. J., Nong Bunga, Y., Tuta Mago, O. Y., Mansur, S., & Boli Tematan, Y. (2021). Implementasi Biology Club sebagai upaya peningkatan minat belajar biologi siswa SMA di Kabupaten Ende. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 4(2), 321–328.
- Lidi, M. W., Daud, M. H., & Bolong, M. Y. M. (2020). Potensi kearifan lokal suku Ende sebagai sumber belajar biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 45–51.
- Panduan Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM)*. Ende: LPPM Universitas Flores.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Buku Siswa IPA Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.